

24 – 29 апреля 2023 г.

**V МЕЖДУНАРОДНАЯ НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
В СОЧИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

<https://russkiymir.ru/events/297435/>

Цель проекта – привлечение внимания молодежи к проблемам русской речемыслительной культуры, к самопроектированию сильной языковой личности диалогического, демократичного, поликультурного типа, профессиональной языковой личности; повышение интереса к изучению русского языка и литературы.

Участники:

1. Студенты высших и средних специальных учебных заведений, старшеклассники (10–11 классы) России, ближнего и дальнего зарубежья, включенные в программу согласно принятым заявкам, тезисам докладов, конкурсным материалам.

2. Преподаватели, научные работники, методисты, аспиранты – докладчики и авторы статей, включенные в программу согласно принятым заявкам и текстам для публикации на Стратегическую сессию в области развития речемыслительной культуры в высшей школе (включая преподавателей-нефилологов); сопровождающие групп обучающихся.

В рамках проекта при поддержке фонда «Русский мир» опубликованы два издания:

[Егорова Л. П. Литература русского зарубежья. Учебное пособие. М., 2022](#)

[Библиографический указатель «Егорова Людмила Петровна». М., 2022](#)

Первая часть статей участников Стратегической сессии Недели русского языка опубликована в научном журнале [«Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты», № 27-1, 2022](#) (РИНЦ).

= До **25 марта 2023 года** принимаются статьи для публикации во второй части, выпуск **№ 27-2, 2023** (РИНЦ), а также тезисы докладов студентов, конкурсные материалы студентов и старшеклассников.

= Приезд можно совместить с очным этапом **индивидуальной стажировки** по теме **«Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты (Сочинская школа)» (72 ч.)**. Рук. программы – д-р филол. наук, д-р пед. наук, профессор Ворожбитова Александра Анатольевна, профессор СГУ, рук. проекта, alvorozhbitova@mail.ru.

Прошедшие Недели русского языка: информация, примеры конкурсных материалов

IV Международная Неделя русского языка в СГУ (2019 г.):

<https://www.russkiymir.ru/news/265456/>; <https://www.russkiymir.ru/news/266022/>

III Международная Неделя русского языка в СГУ (2018 г.):

<https://russkiymir.ru/news/249299/>; <https://russkiymir.ru/news/249551/>;

II Международная Неделя русского языка в СГУ (2017 г.):

<https://russkiymir.ru/news/234084/>; <https://russkiymir.ru/news/234752/>;

I Международная Неделя русского языка в СГУ (2016 г.):

<http://russkiymir.ru/news/217484/>, <http://russkiymir.ru/news/217837/>;

Всероссийская Неделя русского языка в СГУ (2015 г.): <http://russkiymir.ru/news/199972/>,

<http://russkiymir.ru/news/199653/>, <https://youtu.be/5Sqj0G0aFD8>.

ПРОГРАММА

**проведения V Международной Недели русского языка
в Сочинском государственном университете**

(24 – 29 апреля 2023 г., г. Сочи, ул. Пластунская, д. 94, главный корпус)

24 апреля, понедельник	
Приезд и размещение участников мероприятия.	
25 апреля, вторник	
09.15 – 10.00	Регистрация участников мероприятия.

Холл корпуса	
10.00 – 10.15 Актальный зал	Торжественное открытие «V Международной Недели русского языка в Сочинском государственном университете».
10.15 – 11.30 Актальный зал	VI Международная молодежная научно-практическая конференция « Русская речемыслительная культура: проблемы эффективности коммуникации ». <i>Пленарное заседание</i>
11.30 – 12.00 Столовая СГУ	Перерыв (кофе-пауза). <i>Неформальное общение по интересам, «Свободный микрофон».</i>
с 12.00 Актальный зал	<i>Продолжение</i> VI Международной молодежной научно-практической конференции « Русская речемыслительная культура: проблемы эффективности коммуникации »
	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Горячий микрофон: «Одна минута о русском языке» (ораторские воззвания, авторский текст, время звучания – 60 секунд). ▪ Конкурс наглядности (плакатов, стенгазет, информационных флаеров, печатной продукции и др.) о русском языке, родной словесности, речевой культуре граждан современной России, роли русского языка в современном мире и др. ▪ «Платиновое перо»: конкурс статей о русском языке, о будущей профессии, о судьбах Родины и т.д., опубликованных конкурсантами в СМИ в 2021–2023 гг. ▪ «Филологи – вперед!», «Журналистский десант»: конкурс электронных постов по проблемам русского языка, речемыслительной культуры, речевого мастерства, русской филологии – в современной России и за рубежом (рубрика «Мой пост РФ»).
14.30 – 15.30 Столовая СГУ	Перерыв на обед. <i>Неформальное общение по интересам, «Свободный микрофон».</i> Завершение конкурсов.
26 апреля, среда	
10.00 – 11.30 Актальный зал	VII Стратегическая сессия « Совещание экспертов российских и зарубежных вузов по проблемам формирования речемыслительной культуры в высшей школе »
11.30 – 12.00 Столовая СГУ	Перерыв (кофе-пауза). <i>Неформальное общение по интересам, «Свободный микрофон».</i>
с 12.00 Актальный зал	Конкурсы (тематика: о русском языке, речевой культуре, острых проблемах современности, значимых для молодежи, России, планеты Земля; регламент – до 5 мин.): <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Ораторский марафон»; ▪ «Ринг полемистов»; ▪ «Лидер дискуссии». Обучающие научно-методические семинары: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Идее лингвориторической парадигмы – 30 лет: опыт Сочинской школы в изучении дискурс-ансамблей разных типов и педагогических исследованиях. ▪ Теория и методология литературоведческого исследования: научная школа функционального изучения литературы (90-летие со дня рождения профессора Людмилы Петровны Егоровой).
14.30 – 15.30 Столовая СГУ	Перерыв на обед. <i>Неформальное общение по интересам, «Свободный микрофон».</i> Завершение семинаров.

27 апреля, четверг	
10.00 – 11.30 Актальный зал	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Лучшее авторское стихотворение»; ▪ «Лучшая авторская песня»; ▪ «Лучший декламатор (поэзия, проза)».
11.30 – 12.00 Столовая СГУ	Перерыв (кофе-пауза). <i>Неформальное общение по интересам, «Свободный микрофон».</i>
12.00 – 14.00 Актальный зал	– Презентация участников городского молодежного объединения «Русская речь». <i>Продолжение конкурса «Лучший декламатор (поэзия, проза)».</i> – «Поэзия вне конкурса»: выступления всех желающих .
14.00 – 15.00 Столовая СГУ	Перерыв на обед. <i>Неформальное общение по интересам, «Свободный микрофон».</i>
15.00 – 18.00	Экскурсионная программа «Музеи Сочи». Передвижение по городу для посещения музеев. <ul style="list-style-type: none"> – Посещение <i>Литературного музея имени Н.А. Островского</i>. – Посещение <i>Дачи-музея В.В. Барсовой</i>. – Концерт участников «Клуба самодеятельной песни Сочи».
28 апреля, пятница	
10.00 – 11.20 Ауд.120 (общий сбор)	Олимпиады по русскому языку: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Филолог-эрудит», олимпиада по русскому языку для студентов филологических направлений и профилей подготовки; ▪ «Знатоки русского языка – студенты вузов», олимпиада по русскому языку для студентов-нефилологов; ▪ «Знатоки русского языка – студенты колледжей и старшеклассники», олимпиада по русскому языку для учащихся ссузов и 10–11 классов; ▪ «Знатоки русского языка – иностранцы», олимпиада по русскому языку для иностранных студентов.
11.20 – 11.50 Столовая СГУ	Перерыв (кофе-пауза).
11.50 – 12.30	Экскурсионная программа «Музеи Сочи». Передвижение по городу для посещения музеев.
12.30 – 14.30	– Посещение <i>Музея истории</i> города-курорта Сочи. – Посещение <i>Музея спортивной славы</i> Сочи.
14.30 – 15.30	Передвижение по городу, обед
15.30 – 18.00	– Посещение <i>Сочинского художественного музея</i> .
29 апреля, суббота	
10.00 – 11.30 Актальный зал	Заключительный праздник с НАГРАЖДЕНИЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ «Возьмемся за руки, друзья!»: <ul style="list-style-type: none"> • гала-концерт победителей, призеров, участников Недели; • выступления участников «Клуба самодеятельной песни Сочи»; • горячий микрофон: «Одна минута о русском языке»: <ul style="list-style-type: none"> • парад экспромтов; • яркие высказывания заочных участников.
11.30–12.30 Столовая СГУ	<i>Праздничное чаепитие</i> (кофе-пауза), выступления участников и гостей Недели в жанрах художественной самодеятельности.
с 12.30	Время на индивидуальные экскурсии по г. Сочи и окрестностям. Отъезд участников Недели русского языка.

Условия участия

Участие в мероприятии *бесплатное*.

Оргкомитет обеспечивает: кофе-паузы в дни проведения мероприятий в корпусе СГУ; дипломы, сертификаты, раздаточные информационные материалы, книжные призы победителям конкурсов и активным участникам; размещение материалов в Интернет.

Публикация статей в научном журнале осуществляется за счет авторов (требования к оформлению и условия см. в Прил. 1).

Проезд и проживание – за счет направляющей стороны. Гостиницы бронируются самостоятельно. На сайте *101 хотелс* можно забронировать отель или хостел: <https://101hotels.com/main/cities/sochi> Для групп гостей практикуются *скидки*.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА

заявок в программу, статей (преподаватели, аспиранты), тезисов докладов (студенты), конкурсных материалов (студенты, старшеклассники)

Заявки на участие, **запросы** официальных приглашений, **тексты** статей и тезисов, конкурсные **материалы** высылаются на адрес: alvorozhbitova@mail.ru (Ворожбитова Александра Анатольевна, профессор СГУ, руководитель проекта).

Заявки в виде строк в программу в самом письме *ждем оперативно*, для предоставления программы мероприятий Недели русского языка в фонд «Русский мир».

Статьи для публикации во втором выпуске юбилейного научного ЛР журнала № 27-2 (2023) принимаются *до 25 марта 2023 г.*

Тезисы и конкурсные материалы студентов и старшеклассников принимаются *до 25 марта 2023 г.* (с последующим размещением на сайтах фонда «Русский мир» и Сочинской ЛР школы (<http://www.lingvoritorika.ru/>)).

Электронные *адреса* участников (строки в программу, данные об авторе в статьях, тезисах, конкурсных материалах) указываются *действующие*; именно по ним будет рассылаться оперативная информация.

I. Заявки преподавателей, аспирантов на участие в *VII Стратегической сессии «Совещание экспертов российских и зарубежных вузов по проблемам формирования речемыслительной культуры в высшей школе»* (26.04.2023 г.) принимаются в самом письме (во вложениях – только статьи) по форме:

1. Название мероприятия (в теме письма обязательно указать: *Стратегическая сессия*).
2. Очное или заочное участие.
3. Строки в программу: **ФИО**, уч. степень, уч. звание, учреждение – без аббревиатур (город; для зарубежных участников – также страна), должность, электронный адрес.

Тема доклада (статьи).

Образец оформления строк в программу:

Жаркынбекова Шолпан Кузаровна, доктор филологических наук, профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан), профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики, <zh.....@gmail.com>

Формирование профессиональной языковой личности филолога-русиста в мультилингвальном пространстве Казахстана.

4. Статьи принимаются *до 25 марта 2023 г.* (требования к оформлению см. в Прил. 1) для публикации в научном журнале «*Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты*» с размещением в НЭБ и РИНЦ: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37965.

В теме письма обязательно указать: *Статья ФИО, заявка подана ранее.*

II. Заявки студентов и старшеклассников принимаются только с адреса руководителя (преподавателя, учителя), в самом письме, оформленные в виде строк в программу по образцам, см.ниже:

2.1. Заявки от руководителей студентов на участие в VI Международной молодежной научно-практической конференции «Русская речемыслительная культура: проблемы эффективности коммуникации» (25.04.2023 г.) принимаются в самом письме (во вложениях – только тезисы) по форме:

1. Название мероприятия (в теме письма обязательно указать: **Молодежная конференция**).
2. Очное или заочное участие.
3. Строки в программу: **ФИО**, учреждение – без аббревиатур (город; для зарубежных участников – также страна), курс, направление и профиль подготовки, электронный адрес.

Тема доклада (тезисов).

Образец оформления строк в программу:

Анапьянова Асем Ермаковна, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан), 4 курс бакалавриата, направление «Филология: русский язык», <.....@mail.ru>

Особенности создания эргонимов г. Нур-Султан.

4. Тексты тезисов студенческих докладов, выверенные научным руководителем, высылаются с его адреса **до 25 марта 2023 г.**

В теме письма обязательно указать: **Тезисы ФИО, заявка подана ранее.**

Требования к оформлению: 1 или 2 стр., шрифт Times New Roman, 12 кегль, 1 интервал, поля 2,5 см, абзацный отступ – 0.6; без рис., табл.

Образец оформления тезисов:

Стратегии коммуникации в современном книготворчестве

(пропуск строки)

Бородина Ольга Александровна

Южно-Уральский государственный университет (г. Челябинск),
4 курс бакалавриата, направление «Филология», <l.....@mail.ru>
Научный руководитель – ФИО, уч. степень, уч. звание (ВАК)

(пропуск строки)

Текст тезисов.

Ссылки по образцу: [Арутюнова 1990: 239].

Библиография

(без нумерации, по алфавиту, при наличии ссылок; образец см. выше на с. 3).

Материалы будут опубликованы на сайтах фонда «Русский мир» и Сочинской ЛР школы (<http://www.lingvoritorika.ru/>; избранные тезисы – в выпуске научного журнала «Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты» (№ 27-2, 2023).

2.2. Заявки от руководителей студентов, старшеклассников на участие в конкурсах в виде строк в программу принимаются в самом письме, на каждый конкурс выделен отдельный абзац (во вложениях – только материалы) по форме:

1. Название конкурса(ов) (в теме письма обязательно указать, например: **Конкурс наглядности (Полемический ринг / Конкурс декламаторов / ...** или др.).

2. Очное или заочное участие.

3. Строки в программу: **ФИО**, учреждение – без аббревиатур (город; для зарубежных участников – также страна), курс бакалавриата/магистратуры, направление и профиль подготовки, электронный адрес // 10 или 11 класс, электронный адрес.

Название конкурсной работы.

4. Аннотация материала, представленного во вложении (оформленного по всем требованиям согласно виду мероприятия, см. ниже).

Иностранные студенты, обучающиеся в российских вузах, указывают город и страну, затем вуз и город в России, курс, направление и профиль подготовки, адрес руководителя.

Образец:

Конкурс электронных постов

Нурлан Умит (г. Баян-Улгий, Монголия), Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону), отделение русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных обучающихся МИМДОиИАИ, <sh.....@gmail.com>

Русские буквы монгольских языков, https://vk.com/wall561855038_3

ФОРМА ПОДАЧИ МАТЕРИАЛОВ НА КОНКУРСЫ ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ СТРОК В ПРОГРАММУ

Конкурсы Недели русского языка // прилагаемые к заявке материалы

Конкурсы наглядности и публикаций

В теме письма обязательно указать: **На конкурс (название), ФИО, заявка подана ранее.**

Материалы оформляются для их презентации на экране.

Очные участники на сцене дают краткий комментарий.

1. Конкурс наглядности (плакатов, стенгазет, рекламных флаеров, печатной продукции и др.) о русском языке, родной словесности, речевой культуре граждан современной России, роли русского языка в современном мире и т.д. // заявка в программу от рук на **очное или заочное участие:**

Образец строк в программу:

Топольская Вероника Павловна, Шолохов Матвей Александрович, Южно-Уральский государственный университет (г. Челябинск), 3 курс бакалавриата, направление «Филология», <m.....@mail.ru>

«Теперь твоя бабушка точно поймет» (информационный плакат).

Форма подачи: скан творческой работы, выверенный рук., с его адреса (формат jpg, png или pdf, разрешение изображений не менее 150 точек на дюйм).

2. Конкурс статей «Платиновое перо»: о русском языке, о будущей профессии, о судьбах Родины и т.д. – опубликованных участниками в СМИ в 2021–2023 гг. // заявка в программу от рук. на **очное или заочное участие:**

Образец строк в программу:

Маличева Валерия Андреевна, Сочинский институт (филиал) РУДН (г. Сочи), 1 курс бакалавриата, направление «Филология», участник творческой лаборатории «Русская речь», <v.....@mail.ru>

«Весь мир опять театр» / газета «Черноморская здравница», 27.03.2019 г.

Форма подачи: скан публикации (формат jpg, png или pdf, разрешение изображений не менее 150 точек на дюйм), проверенный рук., с его адреса.

3. Конкурс электронных постов «Филологи – вперед!», «Журналистский десант» по проблемам русского языка, речемышлительной культуры, речевого мастерства, русской филологии – в современной России и за рубежом (рубрика «Мой пост РФ») // заявка в программу от рук. на **очное или заочное участие:**

Образец строк в программу:

Чуб Диана Юрьевна, МБУ ДО Центр дополнительного образования «Хоста» (г. Сочи),

МОБУ СОШ № 2, 10 класс, <di.... @gmail.com >

Его оружием было слово. К 115-летию Николая Островского,
https://vk.com/wall317236147_1204

Форма подачи: скан публикации поста/записи в социальных сетях, проверенный рук., с его адреса.

Конкурсы раторов

1. Горячий микрофон: «Одна минута о русском языке» // заявка в программу от рук. на очное или заочное участие.

Образец строк в программу:

Мальшева Юлия Андреевна, Удмуртский государственный университет (г. Ижевск), Институт языка и литературы, 4 курс, направление «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (русский язык и литература)», <Y.....@yandex.ru>

Язык – это и сама история, и историческое достояние...

Форма подачи: в файле Word текст воззвания, время звучания которого не превышает 1 мин.

2. «Ораторский марафон» (актуальная тема; регламент выступления – 4 мин.) // заявка в программу от рук. на очное участие;

Образец строк в программу:

Егорова Алёна Александровна, Южно-Уральский государственный университет (г. Челябинск), 3 курс бакалавриата, направление «Филология», <al.....@gmail.com>

Не бойтесь диалога!

Форма подачи: в файле Word план-проспект речи (тезис, ведущие идеи, выступления, аргументы, призыв, заключение).

3. «Ринг полемистов» (актуальная тема; в парах; регламент: 1 раунд – по 2 мин., 2 раунд – по 1 мин.) // заявка в программу от рук. на очное участие.

Образец строк в программу:

Бахтин Данил Евгеньевич, Чуенко Дарья Александровна, Сочинский государственный университет (г. Сочи), 3 и 4 курсы бакалавриата, направление «Реклама и связи с общественностью», <so.....@gmail.com>;

Что есть Истина?

Форма подачи: в файле Word план-проспект полемики (1-й раунд – по 2 мин., 2-й раунд – по 1-й мин.: тезисы, аргументы и контраргументы, призывы, заключения).

4. «Лидер дискуссии»: конкурс установок для потенциальных участников дискуссий по проблемам русского языка и культуры речи, речевой коммуникации и делового общения, языкового и риторического образования в современной России // заявка в программу от рук. на очное или заочное участие; демонстрация презентации на экране с комментарием (4 мин.).

Образец строк в программу:

Бакалова Мария Витальевна, Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону), Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, 1 курс бакалавриата, заочное отделение, направление «Педагогическое образование», <sv.....@yandex.ru>

Информационное поле СМИ: есть ли необходимость в цензуре?

Форма подачи: презентация в PowerPoint (тема, вопросный план, основные спорные тезисы по пунктам плана, возможные аргументы с разных позиций), текст выступления в файле Word.

Конкурсы декламаторов, авторов стихов, песен

1. «Лучший декламатор (поэзия, проза)» // заявка в программу от рук. на **очное** участие, включая ФИО писателя, название исполняемого произведения или его фрагмента.

Образец строк в программу:

Кудряшова Полина Сергеевна, МОБУ СОШ № 10 имени атамана С.И. Белого, 10 «А» класс, <ku.....@gmail.ru>

Р. Рождественский. Баллада о красках.

2. «Лучшее авторское стихотворение» // заявка в программу от рук. на **очное или заочное** участие.

Образец строк в программу:

Качанова Ольга Сергеевна, Южно-Уральский государственный университет (г. Челябинск), 1 курс бакалавриата, направление «Филология», <olkabeauty12@icloud.com>

Урал.

Форма подачи: в файле Word текст стихотворения, выверенный рук., с его адреса.

3. «Лучшая авторская песня» // заявка в программу от рук. на **очное или заочное** участие. *Образец строк в программу:*

Дугина Наталья Васильевна, Сочинский государственный университет (г. Сочи), 3 курс магистратуры, направление «Практическая и прикладная психология», <S.....@mail.ru>

«Улыбка», сл. и муз. Н. Дугиной.

Форма подачи: в файле Word текст и ноты/аккорды песни, выверенные рук., с его адреса.

2.3. Заявки на олимпиады по русскому языку (28.04.2023):

1. «Филолог-эрудит», олимпиада по русскому языку для студентов филологических направлений, профилей подготовки // заявка от рук. на **очное** участие:

Образец строк в программу:

Комиссарова Алина Дмитриевна, Московский городской педагогический университет (г. Москва), 2 курс магистратуры, направление «Лингвистика», <al.....@gmail.com>

2. «Знатоки русского языка – студенты вузов», олимпиада по русскому языку для студентов-нефилологов // заявка от рук. на **очное** участие:

Образец строк в программу:

Висаригова Анита Шайх-Ахмедовна, Казахско-русский международный университет (г. Актобе, Казахстан), 3 курс, специальность «Юриспруденция», <a.....@mail.ru>

3. «Знатоки русского языка – студенты колледжей и старшеклассники», олимпиада по русскому языку для учащихся 10–11 классов // заявка от рук. на **очное** участие:

Образец строк в программу:

Блохина Анастасия, МБУ ДО Центр дополнительного образования «Хоста» (г. Сочи), МОАУ Гимназия № 8, 11 класс, <n.....@gmail.com>

4. «Знатоки русского языка – иностранцы», олимпиада по русскому языку для иностранных студентов // заявка от рук. на **очное** участие:

Морийо Уэртас Даниела Мариель (г. Кито, Эквадор), Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону), отделение русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных обучающихся МИМДОиИАИ, <sh.....@gmail.com>

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
 готовит к изданию в 2023 г. вторую часть юбилейного выпуска научного журнала
**«ЛИНГВОРИТОРИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА:
 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ» (№ 27-2)**

Выпуск призван объединить усилия филологов – теоретиков и методистов, а также всех представителей научно-методического сообщества, в центре внимания которых – язык в его риторической функции, созидающий дискурсивно-текстовый универсум культуры на всех уровнях лингвориторической (ЛР) самореализации языковой личности (ЯЛ): этническом, полиэтнокультурно-государственном, мировом.

Юбилейный выпуск издания посвящен

30-летию концепции лингвориторической парадигмы

60-летию профессора Александры Анатольевны Ворожбитовой

90-летию со дня рождения профессора Людмилы Петровны Егоровой (1932 – 2019)

К 90-летию со дня рождения профессора Людмилы Петровны Егоровой.

Научное наследие доктора филологических наук, профессора Л.П. Егоровой, профессора Северо-Кавказского федерального университета, как теоретико-методологический ориентир современных филологических исследований. **Типология литературно-художественных течений и функционального изучения русской и других национальных литератур.** Русскоязычная проза и поэзия языковой и литературной личности представителей народов РФ, стран СНГ как речемыслительный синтез менталитетов и культур. Проблематика идентичности языковой и литературной личности в полиэтносоциокультурно-образовательном пространстве.

История филологии как источник исследовательских реминисценций. Литературоведческие аспекты речемыслительной деятельности профессиональной ЯЛ филолога.

Параметры литературоведческой интерпретации: историко-функциональный аспект. Литературоведческая и читательская компетенции как зеркальные проекции интегральной ЛР компетенции.

Литература русского зарубежья: непрочитанные страницы. Теоретические и прикладные аспекты описания литературной личности русского зарубежья. Лингвориторико-герменевтические аспекты исследования дискурсивных процессов русской литературной эмиграции.

Проблематика идиостиля и идиолекта писателя: исследовательский инструментарий литературоведения, речеведения, языковедения, общелингвистический. Писатель (поэт, прозаик) как языковая и литературная личность: типы идеоречецикла, профессиональная ЛР компетенция, «риторский статус», «эстетический статус». Персонаж как виртуальная языковая личность: проблемы типологизации. Диалектическая соотнесенность ЯЛ автора и персонажа.

Проблемы художественного перевода. Переводчик как профессиональная ЯЛ – посредник между литературной личностью писателя и языковой личностью читателя.

Теория и методология лингвориторической парадигмы. Креативный потенциал ЛР парадигмы как интегративной концептуальной платформы формирования инновационного дискурса коллегиальной ЯЛ ученого-гуманитария. Сочинская ЛР школа в системе трудов ее основателя А.А. Ворожбитовой, учеников и последователей.

Универсальность лингвориторических параметров речемыслительных феноменов. Категория «научная школа» как дискурсивно-текстовый континуум самореализации коллегиальной ЯЛ продуцента научно-исследовательского дискурса, подтип обобщенного субъекта гносеологически ориентированной коммуникации в области научного дискурса как институционального.

Антропоцентрическая лингвистика: достижения и перспективные проекции. Традиционная и новейшая риторика: инварианты и специфические компоненты, динамика, тенденции. От теоантропокосмической парадигмы Школы Всеединства русских религиозных философов языка к лин-

гвориторике русского космофилософского дискурса и Философии Синтеза. Семантика, синтактика, прагматика, теoантропокосмика как семиотические аспекты ЛР парадигмы.

Лингвориторическая парадигма: антропоцентрические, языковые, текстовые, коммуникативные, дискурсивные аспекты. Институциональные и личностно-ориентированные дискурсивные процессы в матрице универсальных ЛР параметров. Комплексное ЛР исследование системно-структурных репрезентаций ЯЛ продуцента и реципиента в полиэтносоциокультурно-образовательном пространстве (ПЭСКОП) Российской Федерации, стран СНГ, мирового сообщества в дискурс-практиках, дискурс-ансамблях, дискурсивных процессах разных видов и подвидов, типов и подтипов:

– в сфере *социокультурной коммуникации*: общественно-политический, массмедийный, PR, рекламный, административный, дипломатический, спортивный, политический, экономический, юридический, медицинский, психолого-прагматический, туристический, компьютерный и др.;

– в сфере *литературно-художественной коммуникации*: фольклорный, литературный, художественно-идеологический (дискурс-тексты социалистического реализма/возвращенной литературы), фантастический, публицистический, литературно-критический и др.;

– в сфере *гносеологически ориентированной коммуникации*: научный, философский, религиозный, эзотерический, педагогический и др.

Туристический дискурс и профессиональная языковая личность экскурсовода в лингвориторической парадигме. Изучение процесса и продукта речемыслительной деятельности профессиональной ЯЛ представителей туриндустрии, и, прежде всего, экскурсовода, в системе универсальных ЛР параметров и механизмов реализации ЛР компетенции на уровнях языковой, текстовой, коммуникативной, этнокультурно-речевой субкомпетенций профессиональной ЯЛ. Характеристики и закономерности речевой коммуникации в данной сфере полиэтносоциокультурно-образовательного пространства России XXI века как ее «визитной карточке» в восприятии иностранных реципиентов, интересующихся русским языком, российской культурой, историей, достопримечательностями, олимпийским наследием Сочи. Комплексное решение теоретических проблем языкознания и коммуникативистики, включая аспекты развития и популяризации туриндустрии и сервиса, формулирование концептуально значимых положений и выводов, актуальных, в том числе, для подъема на новый уровень практических рекомендаций в области профессиональной подготовки российских экскурсоводов и других специалистов по сервису и туризму.

Непрерывное лингвориторическое образование как инновационная педагогическая система. Прологомены к VII Стратегической сессии «Совещание экспертов-филологов российских и зарубежных вузов по проблемам формирования речемыслительной культуры в высшей школе» в рамках проекта «V Международная Неделя русского языка в СГУ».

Высшая школа как образовательное поле для системной разработки и внедрения инноваций, обеспечивающих эффективность и влияние русско- и иноязычной коммуникации в разных сферах социокультурной практики. Воспитание языковой личности в вузе и этически ответственный речевой поступок как единица профессиональной коммуникации для будущего специалиста.

Лингвориторические конструкты разных типов как методы и приемы формирования речемыслительной культуры ЯЛ обучающегося: ораторское искусство, полемика, дискуссия, беседа, семинар, мозговой штурм и др.; литературная рецепция, репродукция, творческая продукция; технологии анализа, интерпретации, репродукции и продукции институциональных видов дискурса (общественно-политический, педагогический, журналистский, PR, рекламный, делового общения, юридический и др.).

Функциональные стили речи, функционально-смысловые типы речи, речевые и литературные жанры как стартовые позиции речемыслительной деятельности продуцента и реципиента дискурсивных процессов в рамках лингвориторико-герменевтического круга: теория и методика обучения.

Подготовка будущего учителя русского языка и литературы как профессиональной языковой личности: Этос, Логос, Пафос речемыслительной деятельности в их Софийном синтезе. Преподавание литературы в школе и вузе как наука и искусство.

Статус «исследователь, преподаватель-исследователь» выпускника аспирантуры по направлению «Языкознание и литературоведение»: положительный опыт подготовки аспирантов наборов 2014–2021 гг. по ФГОС и пути его транспозиции в период перехода к Федеральным государственным требованиям (ФГТ) – «отрицание отрицания» как качественный скачок для российской филологической науки.

Би- и полилингвальная ЯЛ: первичная и вторичная подструктуры субъекта дискурсивных процессов в системе овладения неродным государственным и иностранными языками для общекультурных и специальных целей. Общее и специфическое при обучении русскому языку как родному, как государственному, как иностранному; родным национальным языкам; иностранным языкам в аспекте типологии ошибок (уровни языковых операций, текстовых действий, коммуникативной деятельности) как сбоев в работе механизмов реализации ЛР компетенции и обучающей модели «антикультуры речемыслительной деятельности».

Становление сильной ЯЛ диалогического, демократичного, поликультурного типа как непрерывный процесс самоидентификации и формирования Я-концепции. Самопрезентация и индивидуальный имидж профессиональной ЯЛ. Системность непрерывного ЛР образования: дошкольное учреждение – школа – вуз – система дополнительного профессионального образования; бакалавриат – магистратура – аспирантура – докторантура.

Требования к оформлению статей

Объем статьи – 8 стр. и более через 1,5 интервала, кегль 14, поля: по 2 см сверху, снизу; по 2,5 см слева, справа. Абзацный отступ 0,6 см и переносы выставляются автоматически. Необходимы соответствие проблематике, вычитанная рукопись (без рисунков, таблиц). *Ссылки в тексте* оформляются по образцу [Аверинцев 1996: 45], *библиография* – по алфавиту, без нумерации. На все указанные в списке работы должны быть ссылки в тексте статьи.

Журнал размещается в НЭБ и РИНЦ: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37965

По желанию авторов возможна доработка версии принятой статьи для журналов из наукометрических баз *Web of Science* и *Scopus* (на условиях издателя).

Образец оформления обязательных структурных компонентов статьи:

Лингвориторическое самопроектирование трилингвальной языковой личности: русский, родной национальный, иностранные языки

Ворожбитова Александра Анатольевна

Сочинский государственный университет, Россия
354000, г. Сочи, ул. Пластунская, 94
доктор филологических наук, доктор педагогических наук, профессор
E-mail: alvorozhbitova@mail.ru

Аннотация. (От 300 до 500 знаков; с включением результатов исследования).

Ключевые слова: (До 6 слов и/или словосочетаний).

УДК 81'246.3

Linguistic rhetorical self-design of a trilingual linguistic personality: Russian, native national and foreign languages

Alexandra A. Vorozhbitova

Sochi State University, Russia
354000, Sochi, Plastunskaya Str., 94
Doctor of Sciences (Philology), Doctor of Sciences (Pedagogy), Professor
E-mail: alvorozhbitova@mail.ru

Abstract.
Keywords:

UDC 81'246.3

Основной текст статьи включает указание следующих рубрик (в начале абзацев):

Введение.
Материалы и методы.
Обсуждение.
Заключение.

Библиография

Арутюнова, Н. Д. Дискурс // Энциклопедический лингвистический словарь / Н. Д. Арутюнова. – Москва : Советская энциклопедия, 1990. – С. 136–137. – ISBN: 5-85270-031-2. – Текст : непосредственный.

Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику / А. Н. Баранов. – Москва : Эдиториал УРСС, 2001. – 360 с. – ISBN 5-8360-0196-0. – Текст : непосредственный.

Берсенева, О. Ю. Лингвориторическая организация психолого-прагматического дискурса (на материале популярных книжных серий о достижении успеха): специальность 10.02.19 «Теория языка»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук / Берсенева Ольга Юрьевна ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2011. – 23 с. – Текст : непосредственный.

Валгина, Н. С. Функциональный и прагматический аспекты в изучении текста / Н. С. Валгина. – URL: <http://evartist.narod.ru/text14/05.htm> (дата обращения: 19.01.2023). – Текст : электронный ресурс.

Мельникова, Н. А. Философия : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1817-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81067.html> (дата обращения: 06.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

Для справок:

Традиционный вид (печатное издание):

Алексеев, П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2010. – 592 с. – ISBN 978-5-392-01042-4. – Текст : непосредственный.

Электронный вид из Электронно-библиотечной системы (ЭБС):

Мельникова, Н. А. Философия : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1817-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81067.html> (дата обращения: 06.08.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

Электронный вид (ресурс свободного доступа):

Бобкова, А. Г. Безопасность туризма : учебник для обучения студентов вузов по направлению подготовки «Туризм» / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; под общ. ред. Е. Л. Писаревского. – Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 263 с. – ISBN 978-5-4365-0128-4. – URL: https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/BOBKOVA_Bezopasnost.pdf (дата обращения: 05.03.2023). – Текст : электронный ресурс.

Организационные условия

Срок предоставления статей – **до 25 марта 2023 г.**, на адрес: alvorozhbitova@mail.ru

Стоимость публикации: 1 стр. – 200 р.; за типографский журнал и его пересылку: по России – 400 р., за рубеж – 600 р. Оплата производится после ответа о приеме статьи.

**Центр дополнительного
профессионального образования**

354000, г. Сочи, ул. Пластунская, 94,
корпус 2, к. 315, 316.
Тел.: +7 (862) 268-09-39, +7(928) 852-29-08.
Email: dpo@sutr.ru

И н ф о р м а ц и о н н о е п и с ь м о

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
предлагает двухнедельные **индивидуальные стажировки** по теме

**«ЛИНГВОРИТОРИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ (СОЧИНСКАЯ ШКОЛА)»**

Формы обучения: 1) **очная, 72 ч.**, 14 дней; 2) **очно-заочная, 72 ч.**, из них: 36 ч. очно (6 дней по 6 ч.); 36 ч. дистанционно (8 дней по 4,5 ч.), включая самостоятельную работу. При необходимости дистанционный этап может быть увеличен.

Для аспирантов, докторантов, у которых длительность стажировки в индивидуальном плане составляет 30 или 45 дней, стажировка включает дополнительные виды работ которые распределяются, наряду с занятиями и консультациями, на весь период.

Целевая аудитория: филологи – преподаватели вузов, колледжей, школ; научные работники, аспиранты, магистранты филологических направлений; специалисты в сфере коммуникации, PR-технологий, журналисты, психологи, др. категории специалистов, интересующихся проблемами языковой личности, эффективной речемыслительной деятельности, оптимальной организации коммуникативного взаимодействия.

Научный руководитель – Ворожбитова Александра Анатольевна, доктор филологических наук, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», почетный работник ВПО РФ, рук. научно-методических проектов фонда «Русский мир» (2015–2023 гг.), член «Российской ассоциации лингвистов-когнитологов», рук. научной школы СГУ «Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты».

Заключение договора в Центре ДПО СГУ: 354 000, г. Сочи, ул. Пластунская, 94, корпус 2, каб. 315/2, 316/2. Тел.: +7 (862) 268-09-39, +7(928) 852-29-08. E-mail: dpo@sutr.ru

Необходимы: ксерокопия паспорта (страницы с фото, с пропиской); ксерокопия диплома об образовании (высшее или среднее специальное).

Условия прохождения стажировки: проезд, проживание, питание за счет направляющей стороны.

Стоимость прохождения 2-недельной стажировки – 14 тыс. руб.

Оплата производится на расчетный счет СГУ заблаговременно или в кассу по приезду.

Формы работы / формы контроля

1. Коллоквиумы по проблематике ЛР парадигмы применительно к тематике научной, научно-методической работы стажирующегося согласно индивидуальному рабочему плану. 2. Посещение мероприятий и занятий проф. А.А. Ворожбитовой, членов кафедры романо-германской и русской филологии. 3. Проверка, рецензирование научных, методических текстов в соответствии с индивидуальным рабочим планом стажировки по тематике исследований обучающегося.

Календарно-тематический план прохождения стажировки

I. Лингвориторическая (ЛР) парадигма: теоретико-методологические основы (36 ч.).

1. Цель, задачи, структура курса стажировки, «интеллект-карта» его освоения. Концептуальные основы ЛР парадигмы: общая характеристика (6 ч.).
2. Языковая личность как субъект дискурсивных процессов в ЛР парадигме (6 ч.).
3. ЛР картина мира как дискурс-универсум и детерминант способа ментального видения коллективной языковой личности (6 ч.).
4. Дискурс как ЛР континуум саморепрезентации языковой личности (6 ч.).
5. Основы ЛР интерпретации литературного произведения. Теория литературной личности (6 ч.).
6. Официальный «советский язык» и публицистика Великой Отечественной войны в свете ЛР подхода (6 ч.).

II. Прикладные аспекты ЛР парадигмы и система трудов Сочинской школы (32 ч.).

1. Непрерывное ЛР образование как инновационная педагогическая система. Опыт апробации модельных построений в образовательном процессе (8 ч.).
2. Система комплексных исследований Сочинской ЛР школы в сфере социокультурной коммуникации (8 ч.).
3. Система комплексных исследований Сочинской ЛР школы в сфере литературно-художественной коммуникации (8 ч.).
4. Система комплексных исследований Сочинской ЛР школы в сфере гносеологически ориентированной коммуникации (8 ч.).

Итоговый контроль (4 ч.).

Итого: 72 ч.

О своих научных, научно-методических интересах можно рассказать в заявке на адрес: alvorozhbitova@mail.ru по форме:

ЗАЯВКА

на прохождение стажировки в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
по теме «Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты
(Сочинская школа)» на период с ... по ... 2023 г.

1. Фамилия, имя, отчество:
2. Ученая степень, ученое звание (ВАК):
3. Вуз/организация (название, сайт, e-mail, тел., почтовый адрес):
4. Должность, структурное подразделение:
5. E-mail: 6. Контактный телефон: 7. Почтовый адрес:
8. Научные интересы (3–5 ключевых слов):
9. Тема научного исследования, индивидуальный рабочий план стажировки (составляется по своей теме с опорой на предлагаемый календарно-тематический план; указывается научная, научно-методическая продукция на выходе: **статья(и), раздел монографии, учебного пособия, методические рекомендации** и др.).
10. Основные публикации за последние 5 лет по тематике научного исследования.

ПРИМЕР ПРЕЛОМЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

в аспекте установочной программы стажировки:

8. Научные интересы (3–5 ключевых слов): Психолингвистика, речемыслительная деятельность, педагогика сотрудничества, психологические аспекты публичного выступления.

9. Тема научного исследования:

**«Формирование речевых, орфографических и грамматических навыков студентов
при изучении русского языка в группах с казахским языком обучения»**

Индивидуальный рабочий план стажировки

I. Лингвориторическая (ЛР) парадигма: теоретико-методологические основы (36 ч.).

1. Цель, задачи, структура курса стажировки, «интеллект-карта» его освоения.

Концептуальные основы ЛР парадигмы: общая характеристика.

Базовые категории, пересечения категориальных рядов, система универсальных ЛР параметров рассмотрения речемыслительных феноменов: текст, дискурс, литературное произведение, коммуникация, перевод и др. (6 ч.).

2. Языковая личность как субъект дискурсивных процессов в ЛР парадигме.

Би- и полилингвальная языковая личность, особенности ее изучения, моделирования, описания, становления и развития. ЛР аспекты формирования и самопроектирования субъекта дискурсивных процессов в качестве сильной языковой личности в моно-, би-, полилингвальном режиме функционирования (6 ч.).

3. ЛР картина мира как дискурс-универсум и детерминант способа ментального видения коллективной языковой личности этноса.

«Русский – казахский» как базовая ментальная оппозиция, организующая речемыслительную деятельность в образовательном процессе при изучении русского языка в группах с казахским языком обучения» (6 ч.).

4. Дискурс как ЛР континуум саморепрезентации языковой личности. Типология дискурсивных процессов с учетом основных сфер полиэтносоциокультурно-образовательного пространства. Россия и Казахстан: сопоставительный анализ. (6 ч.).

5. Основы ЛР интерпретации литературного произведения. Теория литературной личности (6 ч.).

6. Официальный «советский язык» и публицистика Великой Отечественной войны в свете ЛР подхода (6 ч.). СМИ Казахстана военного периода: русскоязычная публицистика казахских авторов.

II. Прикладные аспекты ЛР парадигмы и система трудов Сочинской школы (32 ч.).

1. Непрерывное ЛР образование как инновационная педагогическая система. Опыт апробации модельных построений в образовательном процессе. Педагогические основы формирования и самопроектирования профессиональной языковой личности (би- и полилингвальный режим функционирования (8 ч.).

2. Система комплексных исследований Сочинской ЛР школы в сферах социокультурной коммуникации. Дискурс СМИ, политический, юридический и др. виды институционального дискурса: особенности меж- и поликультурной коммуникации (на примере России и Казахстана) (8 ч.).

3. Система комплексных исследований Сочинской ЛР школы в сфере литературно-художественной коммуникации. ЛР основы формирования читательской, литературно-критической, литературоведческой компетенций на примере русской и казахской литератур (8 ч.).

4. Система комплексных исследований Сочинской ЛР школы в сфере гносеологически ориентированной коммуникации. Специфика межнациональной, межконфессиональной, межкультурной коммуникации в категориальном поле ЛР парадигмы (8 ч.).

Итоговый контроль (4 ч.).

Планируемая научно-методическая продукция:

Подготовка и написание 2 статей по теме исследования в категориальном поле лингвориторической парадигмы, их публикация в научном журнале «Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты» (РИНЦ).

**Центр дополнительного
профессионального образования**

354000, г. Сочи, ул. Пластунская, 94,
корпус 2, к. 315, 316.
Тел.: +7 (862) 268-09-39, +7(928) 852-29-08.
Email: dpo@sutr.ru

Информационное письмо**Сочинский государственный университет
проводит набор слушателей на тренинговые курсы повышения квалификации**

Руководитель программ ДПО – **Ворожбитова Александра Анатольевна**, доктор филологических наук, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник ВПО РФ, профессор Сочинского государственного университета, гл. редактор журнала «Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты» (РИНЦ).

Сочинская лингвориторическая школа приглашает всех желающих в марте 2023 г. на **тренинговые курсы** (офлайн и онлайн):

1. «Основы ораторского искусства» (36 ч., из них 16. ч. аудиторных, 20 ч. самостоятельная работа);

2. «Искусство полемики (теория и практика аргументации)» (36 ч., из них 16. ч. аудиторных, 20 ч. самостоятельная работа).

Сроки и время занятий уточняются с группой слушателей, оформивших документы. Это два блока тренингового курса ДПО «Лингвориторика деловой коммуникации» (72 ч.).

Вручаются три удостоверения государственного образца о повышении квалификации в Сочинском государственном университете: за каждую часть (изучаются в любом порядке) и за общий курс.

Целевая аудитория: специалисты разного профиля, государственные служащие, работники учреждений культуры, сферы бизнеса, студенты, преподаватели, учителя, др. работники образовательных учреждений (вузы, ссузы, колледжи, гимназии, школы) и другие категории слушателей, желающих повысить свою речемыслительную культуру.

Стоимость обучения (одна часть, 36 ч.): 4 500 р.

3. «Полемика в публичном выступлении: государственное красноречие» (36 ч., из них 24. ч. аудиторных, 12 ч. самостоятельная работа).

Целевая аудитория: представители депутатского корпуса, политических партий – участники выборов разного уровня; претенденты на должности в органах государственной власти; лица, замещающие государственные и муниципальные должности; представители государственного и муниципального управления, находящиеся в кадровом резерве и другие заинтересованные лица.

Стоимость обучения: 9 500 р.

Оплата переводится **на реквизиты университета** после заключения договора.

Необходимые документы (сканы) в одном письме направляются руководителю программы на адрес: alvorozhbitova@mail.ru – для организованной передачи в ЦДПО СГУ:

– заявление на бланке, полученном в ответ на запрос от Вас (в теме письма: Запрос о бланке заявления на курс ДПО): 1) ФИО, 2) данные о себе, 3) название курса, 4) договор будет с физическим лицом или оплатит вуз/учреждение и договор будет между СГУ и Вашим вузом/учреждением);

- копия паспорта (страницы с фото, с пропиской);
- копия диплома об образовании (высшее или среднее специальное);
- номер страхового удостоверения (для российских граждан);
- для студентов – справка с места учебы.

Для предварительного знакомства приводим несколько ссылок:

1. Видео о Сочинской лингвориторической школе (7 мин.):
<https://youtu.be/nvCe88fozJU>
2. Лекция «Введение в лингвориторическую парадигму» (30 мин.):
<https://youtu.be/zqEx5InA59k>
3. Лекция «Русский язык как ценность» (Пушкинский день-2022, Сочи, «Знание»)
<https://youtube.com/watch?v=sd66IUWaxV4&t=1076s>
4. Авторская песня «Вдохновение»
<https://www.youtube.com/watch?v=IcUPmTO95XI>
5. Авторская «Песенка о русском языке»
https://www.youtube.com/watch?v=7dazsU_aD3M
6. Авторская песня «На своей волне (доминанты риторического идеала)»
<https://www.youtube.com/watch?v=aLVbnwq5v6E&t=4s>
7. Заглавная песня цикла «Позитивное мышление» – «Вселенная FM»
<https://www.youtube.com/watch?v=O4k2UwAK8OM>
(прототип для многих учебных мнемонических песен по лингвориторике).
8. Другие песни – канал Вселенная FM, Alexandra Vorozhbitova
<https://www.youtube.com/channel/UCb1UE0apfXI9HmHgSfNhbqA>

Короткие видео:

Лингвориторика-1

<https://www.youtube.com/watch?v=e6EMSBYxsY4&t=125s>

Лингвориторика-2

<https://www.youtube.com/watch?v=oAUfwn7hIVE&t=113s>

Лингвориторика-3

<https://www.youtube.com/watch?v=nKP8HCfMAhw>

Лингвориторика-4

<https://www.youtube.com/watch?v=woWbthXdGrw>

**Русский / родной национальный / иностранные языки –
Культура речи как речемышлительная культура –
Ораторское искусство – Риторика – Педагогическая риторика –
Речевая коммуникация и деловое общение –
гражданин как сильная языковая личность,
специалист как профессиональная языковая личность
– процветание государства!**

Перечень участников консорциума вузов
«**НЕПРЕРЫВНОЕ ЛИНГВОРИТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**»

на концептуальной платформе научной школы
Сочинского государственного университета
в лице их представителей – докладчиков очного этапа реализации проекта
Форума русистов в Сочинском государственном университете 12–14 мая 2021 г.

**Список открыт для включения очных и заочных участников последующих мероприятий,
выразивших желание вступить в консорциум**

Сочинский государственный университет (г. Сочи).

Ворожбитова Александра Анатольевна, доктор филологических наук, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник ВПО РФ, профессор кафедры романо-германской и русской филологии, alvorozhbitova@mail.ru

I. Зарубежные вузы

Атырауский государственный университет им. Х. Досмухамедова (г. Атырау, Республика Казахстан).

Дутбаева Сауле Сергеевна, кандидат филологических наук, ассоциированный профессор кафедры русской филологии, saule_sergo@mail.ru

Белорусский государственный экономический университет (г. Минск, Республика Беларусь).

Ковалевская Ирина Ивановна кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой межкультурной экономической коммуникации, vickostserg@mail.ru

Маслов Юрий Всеволодович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры международной экономической коммуникации, maslove@tut.by

Гродненский государственный университет им. Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь).

Антонова Светлана Михайловна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русской филологии, antonovasm@inbox.ru

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Жаркынбекова Шолпан Кузаровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики, zharkyn.sh.k@gmail.com

Нургали Кадиша Рустембековна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской филологии, nurgalik1@mail.ru

Уразаева Куралай Бибиталыевна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русской филологии, kuralay_uraz@mail.ru

Бейсенова Жайнагуль Сабитовна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русской филологии, zhaina_b@mail.ru

Западночешский университет (г. Пльзень, Республика Чехия).

Джинджолия Гигла, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка, giglad.17@gmail.com

Институт литературы и искусства имени М.О. Ауэзова (г. Алматы, Республика Казахстан).

Ананьева Светлана Викторовна, кандидат филологических наук, ассоциированный профессор, svananyeva@gmail.com

Казахский национальный университет имени аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Сарсекеева Наталья Канталиевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русской филологии и мировой литературы, sarsekeeva1403@inbox.ru

Туманова Айнакуль Бектасовна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы, a.tumanova@inbox.ru

Каракалпакский государственный университет имени Бердаха (г. Нукус, Республика Узбекистан)

Худайбергенова Умида Каримбаевна – кандидат философских наук, доцент кафедры русского языка и литературы, karimbaevna@list.ru

Хошмуратова Инкар Полатовна, ассистент-преподаватель кафедры русского языка и литературы, keep2006@mail.ru

Бектурсынова Айсултан Марат кызы, преподаватель, аспирант Сочинского ГУ, ayka19_94@mail.ru

Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза (г. Нукус, Республика Узбекистан).

Халмуратов Тажетдин Жумашевич – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы, tajetdin@mail.ru

Турабаева Назира Айтмуратовна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы, naziraturabaeva0909@gmail.com

Седлецкий естественно-гуманитарный университет (г. Седльце, Республика Польша).

Сенкевич Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор, профессор гуманитарного факультета Института языкознания и литературоведения, vasili.siankevich@uph.edu.pl

Университет национальной и мировой экономики (г. София, Республика Болгария).

Арсениев Светослав Валентинов, ст. преподаватель ст. преподаватель кафедры иностранных языков и прикладной лингвистики, факультет международной экономики и политики, s_arseniev@unwe.bg

Университет Пулы им. Юрая Добрилы (г. Пула, Республика Хорватия).

Микулац Ирина, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой иностранных языков философского факультета, рук. Центра «Институт Пушкина», председатель Хорватской ассоциации преподавателей русского языка и литературы, irena.mikulaco@unipu.hr

Университет Эрджиес (г. Кайсери, Турецкая республика).

Севинч Учгюль, доктор филологических наук, профессор, преподаватель в Институте стран Азии и Африки МГУ имени М.В. Ломоносова по линии Министерства образования Турции, отдела образования Посольства Турции (г. Москва), chgul@yahoo.com

II. Российские вузы

Байкальский государственный университет (г. Иркутск).

Литовкина Анна Михайловна, кандидат филологических наук, доцент, декан Международного факультета, зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации, anna220381@yandex.ru

Рогозная Нина Николаевна, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой иностранных языков, 009636@bgu.ru

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (г. Калининград).

Вертинская Ольга Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры Института гуманитарных наук, OVertinskaya@kantiana.ru

Лукияненко Ирина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры Института гуманитарных наук, Lukyanenko@kantiana.ru

Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина (г. Москва).

Аннушкин Владимир Иванович, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации, vladannushkin@mail.ru

Донецкий национальный университет (г. Донецк, Донецкая Народная Республика).

Мозговой Владимир Иванович, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка, mowi48@mail.ru

Институт мировых цивилизаций, Московский международный университет (г. Москва).

Звонарева Лола Уткировна, кандидат филологических наук, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры рекламы и связи с общественностью, lzvonaeva@mail.ru

Иркутский научный центр Сибирского отделения РАН (г. Иркутск).

Свердлова Наталия Александровна, кандидат филологических наук, доцент, начальник отдела научно-образовательной деятельности и экспертной оценки, зав. кафедрой педагогики и экспертной оценки, nsverdlova@yandex.ru

Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань).

Колосова Елена Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Института филологии и межкультурной коммуникации, hkolosova@yandex.ru

Садыкова Илсояр Афтаховна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Института филологии и межкультурной коммуникации, isadikova7@mail.ru

Красноярский государственный педагогический университет (г. Красноярск).

Гришина Ольга Анатольевна, доцент кафедры современного русского языка и методики, директор научно-образовательного центра «Институт Конфуция» Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, grishina65@inbox.ru

Кубанский государственный университет (г. Краснодар).

Буянова Людмила Юрьевна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры общего и славяно-русского языкознания, lub_prof@mail.ru

Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (г. Саранск, Республика Мордовия).

Киркина Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования, kirkinaelena@yandex.ru

Щемерова Надежда Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования, nadya.shem@mail.ru

Бабина Светлана Александровна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования, fotina73@mail.ru

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П.Огарева (г. Саранск, Республика Мордовия).

Белова Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка.

Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета (г. Новокузнецк).

Вершинина Галина Борисовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка и литературы, timoryaz@rambler.ru

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (г. Пермь).

Даниленко Юлия Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой теории литературы, истории и методики преподавания литературы, danilenko.juli@mail.ru

Лопатина Ольга Павловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории литературы, истории и методики преподавания литературы, Olika74@mail.ru

Российский университет транспорта (г. Москва).

Серпикова Марина Борисовна, доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации, serpikova_mb@mail.ru

Шехурдина Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры русского языка и межкультурной коммуникации, t.shekhurdina@mail.ru

Санкт-Петербургский горный университет (г. Санкт-Петербург).

Щукина Дарья Алексеевна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы, dshukina@yandex.ru

Ауини Дорра (г. Бардо, Тунис), магистр филологии, aouini22dorra@gmail.com

Санкт-Петербургский государственный институт культуры (г. Санкт-Петербург).

Марченко Ольга Игоревна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры режиссуры театрализованных представлений и праздников, olgaimarchenko@yandex.ru

Саратовская государственная юридическая академия.

Пырков Иван Владимирович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и культуры речи, лауреат Международной литературной премии И.А. Гончарова (г. Саратов). allekta@yandex.ru

Северо-Западный институт управления. Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Санкт-Петербург).

Иванчук Ирина Анатольевна, доктор филологических наук, профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций, ivanchukia@rambler.ru

Северо-Западный филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Санкт-Петербург).

Субботина Инга Кеворковна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин, inga_subbotina@mail.ru.

Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Новосибирск).

Лопатина Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, директор Центра русского языка по работе с иностранными студентами, доцент кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества, sveta-05.04@mail.ru

Отургашева Наталья Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества, vialuna@list.ru

Смоленский государственный университет (г. Смоленск).

Тарасов Михаил Иванович, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка, tarasovmihail123@yandex.ru

Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (г. Сочи).

Иванов Павел Филиппович, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков, pavel987-53@mail.ru

Новоселова Светлана Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, руководитель центра русского языка и культуры, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания, novoselovaapk@mail.ru

Сургутский государственный педагогический университет (г. Сургут).

Сафонова Наталья Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологического образования и журналистики, natniksaf@rambler.ru

Сироткина Татьяна Александровна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры филологического образования и журналистики, sirotkina71@mail.ru

Тверской государственный университет (г. Тверь)

Бушев Александр Борисович, доктор филологических наук, профессор кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью, bushev.ab@tversu.ru

Ухтинский государственный технический университет (г. Ухта, Республика Коми)

Шеболкина Евгения Петровна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры социально-коммуникативных технологий, e.p.shebolkina@mail.ru

Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону).

Ширяева Оксана Витальевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований, shirayeva.oksana@gmail.com

Изыомская Светлана Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории языка и русского языка, svetlana.driga@yandex.ru

Кузнецова Анна Владимировна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры отечественной литературы, avk21@yandex.ru

III. Другие образовательные учреждения

Центр дополнительного образования «Просвещение» (г. Сочи).

Каргина Юлия Александровна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 7 им. А.П. Москвина, преподаватель центра дополнительного образования «Просвещение» (г. Сочи), ulyayolkina@gmail.com