



Фонд «Русский мир»
Министерство образования и науки РФ
Администрация города Сочи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

Комплексный филологический проект
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ:
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ФОРУМ РУСИСТОВ
В СОЧИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ»**
11 – 14 мая 2017 г.

ПРОГРАММА

Сочи – 2017

Цель проекта – организация, дискуссионное стимулирование и развитие эффективной коллегиальной речемыслительной деятельности участников международного форума русистов и популяризация ее результатов, формулирование инновационных предложений по направлениям исследований в пограничных зонах филологических и педагогических дисциплин, разработка практических рекомендаций для образовательной сферы.

Ядро научной проблематики – *русскоговорящая профессиональная языковая личность*, рассматриваемая в различных аспектах:

– оптимизация формирования и самопроектирования профессиональной языковой личности обучающего и обучающегося;

– становление и функционирование сильной языковой личности как би(поли)лингвальной, взаимопроникновение подструктур «первичной» и «вторичной» языковой личности: русский язык – иностранные языки – родные национальные языки;

– реализация творческого потенциала креативной языковой личности: писательское творчество – языковая и литературная личность автора; филологический поиск – языковая личность ученого-филолога (лингвиста и литературоведа), литературного критика, переводчика, преподавателя-русиста, учителя-словесника и др.

Организационный комитет:

Коновалова Г.М. – председатель оргкомитета; Ворожбитова А.А. – заместитель председателя оргкомитета, руководитель проекта по гранту фонда «Русский мир» и рабочей группы оргкомитета; Члены оргкомитета: Иванов И.А., Украинцева И.И., Черкасова И.Ю., Воробьев А.А. Члены рабочей группы, исполнители проекта: Бревнова С.В., Макаров Ю.Н., Федорова Н.Н., Хачатурова Н.Ю., аспиранты кафедры социально-гуманитарных и философских дисциплин.

Место проведения – ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», г. Сочи, ул. Пластунская, д. 94, корпус факультета туризма, сервиса и спорта СГУ.

Регламент: пленарные доклады – 15 мин., секционные – 10 мин.

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ФОРУМА

11 мая, четверг	
09.30 – 10.00 Холл корпуса	Регистрация участников Форума
10.00 – 10.15 Актовый зал	Торжественное открытие мероприятия «Профессиональная языковая личность: международный форум русистов в Сочинском государственном университете» <i>Приветствия</i>
10.15 – 11.30 Актовый зал	Пленарное заседание Форума русистов
11.30 – 12.00 Столовая СГУ	Кофе-пауза
12.00 – 14.00 Актовый зал	Стратегическая сессия «Совещание экспертов российских и зарубежных вузов по проблемам формирования речемышлительной культуры в высшей школе»
14.00 – 15.00 Столовая СГУ	Обеденный перерыв
15.00 – 18.00 Актовый зал	<i>Продолжение сессии</i>
12 мая, пятница	
10.00 – 11.30 Ауд. 237 Актовый зал	Международная научно-методическая конференция «Лингвориторические основы самопроектирования сильной языковой личности диалогического типа (русский язык как родной, как государственный, как иностранный)» Секция 1. Лингвистические и дискурсивные предпосылки формирования русскоговорящей профессиональной языковой личности Секция 2. Прикладные аспекты изучения и формирование языковой личности: инновации в методике обучения
11.30 – 12.00 Столовая СГУ	Кофе-пауза
12.00 – 14.00	<i>Продолжение работы секций</i>

Ауд. 237 Актальный зал	
14.00 – 15.00 Столовая СГУ	Обеденный перерыв
15.00 – 18.00 Актальный зал	<i>Продолжение конференции</i>
13 мая, суббота	
10.00 – 11.30 Ауд. 237	Международная научно-методическая конференция «Творчество русскоязычных писателей, покинувших Россию в 80-90-е годы XX века: проблемы системного осмысления и популяризации»
11.30 – 12.00 Столовая СГУ Ауд. 237	Кофе-пауза
12.00 – 13.00	<i>Продолжение конференции</i>
13.00 – 13.55	Передвижение по городу, обеденный перерыв
14.00 – 18.00	Экскурсионная программа «Музеи Сочи» (встреча около <i>Сочинского художественного музея</i> в 13.55). <i>1. Сочинский художественный музей</i> (Курортный проспект, 51, площадь Искусств); <i>2. Литературный музей имени Н.А. Островского</i> (ул. Корчагина, 4). Руководители группы: доцент Бревнова Снежана Владимировна, 8 918 200 26 31; аспирант Клименко Наталья Николаевна, 8 918 901 82 58.
14 мая, воскресенье	
9.00	Экскурсионная программа «Сочи Олимпийский» Поездка на <i>олимпийские объекты</i> прибрежного и горного кластеров – Имеретинская низменность и Красная Поляна. Выезд в 9.00 от здания Макдоналдса, напротив ж/д вокзала. Контакты: доцент Бревнова Снежана Владимировна, 8 918 200 26 31; экскурсовод – Чельная Ксения Николаевна, 8 989 755 35 34. Отъезд участников форума.

11 мая 2017 г., 10.15, Актовый зал

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Регламент: доклад – до 15 мин., 2 вопроса докладчику

Гаврилина Маргарита Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, Латвия, Латвийский университет (г. Рига), профессор отделения подготовки учителей, <gavril@inbox.lv>

Филина Оксана Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор, Латвия, Балтийская международная академия (г. Рига), профессор, руководитель Русского центра БМА, <oksanafilina@gmail.com>

Языковая личность учителя русского языка и литературы Латвии: вызовы и реальность.

Грекова Ольга Константиновна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (г. Москва), доцент филологического факультета, <olggre@list.ru>

Формирование профессиональной языковой личности иностранного филолога-русиста: говорящего, пишущего, читающего, слушающего.

Микулац Ирина, научный сотрудник, Хорватия, Университет Пулы (г. Пула), философский факультет, преподаватель кафедры иностранных языков, <irenamikulaco@net.hr>

Поэтический дискурс в обучении русскому языку как иностранному (из опыта работы по РКИ с хорватскими студентами).

Пойнтнер Эрих Альфредович, кандидат филологических наук, Австрия, гимназия г. Санкт Пельтен / Венский университет, преподаватель русского языка и литературы, генеральный секретарь ААПРЯЛ, <erichpoyntner@gmx.at>

Литература на уроках русского языка в австрийской школе (на примере поэмы С.А. Есенина «Анна Снегина»).

Садова Татьяна Семеновна, доктор филологических наук, профессор, Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), профессор, <tatsad_90@mail.ru>

Руднев Дмитрий Владимирович, кандидат филологических наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), доцент, <rudnevd@mail.ru>

Русский язык как государственный в высшей школе: к вопросу о речевой компетенции.

11 мая 2017 г. , 12.00, Актовый зал

Вторая стратегическая сессия
**«Совещание экспертов-филологов российских и зарубежных вузов
по проблемам формирования речемыслительной культуры
в высшей школе»**

ОЧНОЕ УЧАСТИЕ

Регламент: доклад – до 10 мин., 2 вопроса докладчику

Модераторы:

Ворожбитова Александра Анатольевна, доктор филологических наук, доктор педагогических наук, профессор, Россия, Сочинский государственный университет, профессор кафедры социально-гуманитарных и философских дисциплин, <alvorozhbitova@mail.ru >

Микулац Ирина, научный сотрудник, Хорватия, Университет Пулы (г. Пула), философский факультет, преподаватель кафедры иностранных языков, <irenamikulaco@net.hr>

Боброва Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, Академия гражданской защиты МЧС России (г. Химки Московской области), доцент кафедры педагогики и психологии, <bobrova_svetlana@mail.ru>

Синергичный аспект проблемы формирования культуры вербального взаимодействия студентов на занятиях по русскому языку и культуре речи.

Врыганова Ксения Александровна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Ивановский государственный химико-технологический университет, (г. Иваново), доцент кафедры иностранных языков и лингвистики, <kvryganova@yandex.ru>

Костина Елена Витальевна, Россия, Ивановский государственный химико-технологический университет (г. Иваново), старший преподаватель кафедры иностранных языков и лингвистики, <kirilka69@mail.ru>

Некоторые особенности русско-английского «двуязычия» в профессиональной речи специалиста по информационным технологиям.

Добротина Ирина Нургаиновна, кандидат педагогических наук, Россия, Институт стратегии развития образования РАО, (г. Москва), зав. Центром филологического образования, <irlena1@yandex.ru>

Технологии обучения эффективной речемыслительной деятельности в условиях современной информационной образовательной среды

Иванова Наталья Кирилловна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Ивановский государственный химико-технологический университет (г. Иваново), зав. кафедрой иностранных языков и лингвистики, <nkiisuct@mail.ru>.

Меркулова Надежда Евгеньевна, Россия, Ивановский государственный химико-технологический университет (г. Иваново), аспирант кафедры иностранных языков и лингвистики, <srg69@mail.ru>

Русский и иностранный языки в языковом сознании вузовской технической интеллигенции.

Колесникова Наталия Ивановна, доктор педагогических наук, доцент, Россия, Новосибирский государственный технический университет (г. Новосибирск), зав. кафедрой русского языка, <nkolesnikova@mail.ru>, <n.kolesnikova@corp.nstu.ru>

Маркелова Елена Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Новосибирский государственный технический университет (г. Новосибирск), доцент кафедры русского языка, <emarkel@yandex.ru>

Малинина Марина Геннадьевна, Россия, Новосибирский государственный технический университет (г. Новосибирск), аспирант, ст. преподаватель кафедры русского языка, <marmalinina@yandex.ru>

Научная речь как базовая составляющая профессиональной деятельности преподавателя.

Крушинская Татьяна Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, Академия гражданской защиты МЧС России (г. Химки Московской области), профессор кафедры педагогики и психологии, <krushinskaya_tf@mail.ru>

Пути и средства повышения культуры и эффективности русскоязычной коммуникации обучающихся в военных образовательных учреждениях (из опыта работы преподавателей-филологов АГЗ МЧС России).

Максимчук Нина Алексеевна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Смоленский государственный университет (г. Смоленск), профессор кафедры русского языка, <nmaximchuk@yandex.ru>

Филологический минимум как инструмент обучения и контроля в процессе формирования языковой личности студента-филолога.

Масина Наталия Альбертовна, студентка, Россия, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина (г. Елец), <masina.natalia@yandex.ru>

Мещерякова Ольга Александровна, доктор филологических наук, доцент, Россия, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина (г. Елец), профессор кафедры русского языка, методики его преподавания и документоведения, <lameo56@yandex.ru>

Современные технологии обучения эффективной речемыслительной деятельности как основа формирования языковой компетенции.

Решетникова Валентина Валентиновна, Россия, Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II (г. Москва), старший преподаватель кафедры «Иностранные языки-4» Института транспортной техники и систем управления, <valentina_ros@mail.ru>

Изучение глаголов речемыслительной деятельности в курсе русского языка как иностранного для студентов нефилологического профиля.

Сахарова Анна Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, Центр русского языка Российского государственного гуманитарного университета (г. Москва), доцент Центра русского языка Российского государственного гуманитарного университета, <anasakharova@gmail.com>

Опыт решения некоторых проблем обучения русскому языку как иностранному в вузах Китая.

Тарасова Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Военный институт физической культуры (г. Санкт-Петербург), зав. кафедрой русского языка, <tarasova.p2014@yandex.ru>

Роль филолога в гуманитарной составляющей подготовки военного специалиста.

Филоненко Тамара Михайловна, доктор филологических наук, профессор, Россия, «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет», Сочинский филиал (г. Сочи), профессор кафедры общепрофессиональных дисциплин, <tamara-f5@rambler.ru>

Образные речевые средства как инструмент формирования языковой личности студента технического вуза.

ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ

Баранов Анатолий Николаевич, доктор филологических наук, профессор, Россия, Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН (г. Москва), заведующий отделом экспериментальной лексикографии, <baranov_anatoly@hotmail.com>

Северская Ольга Игоревна, кандидат филологических наук, Россия, Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН (г. Москва), ведущий научный сотрудник, <oseverskaya@mail.ru>

Метафорическое представление России в современном политическом и социально-поэтическом дискурсах: к проблеме конвергенции дискурсивных практик.

Бектурсынова Айсултан Марат Кызы, магистрант 1 курса отделения «Лингвистика: русский язык», Узбекистан, Каракалпакский государственный университет имени Бердаха (г. Нукус), магистр 1 курса отделения «Лингвистика: русский язык», <ayka19_94@mail.ru>

Формирование речемыслительной культуры студентов в процессе работы над концептами «семья», «честь», «ум» на занятиях по русскому языку в колледжах Узбекистана.

Богданович Галина Юрьевна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (г. Симферополь), директор Научно-методического центра полилингвального образования, зав. кафедрой межъязыковых коммуникаций и журналистики, <bgdnvch@mail.ru>

Концептуальная картина мира современного студента: крымский контекст.

Булах Елена Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, Португалия, Исследовательский центр социологии экономики и организаций, Высшая школа экономики, Лиссабонский университет, член МАПРЯЛ, преподаватель курса «Русский язык и культура», <helenabulakh@gmail.com>, <alena-15@yandex.ru>

История преподавания русского языка как иностранного в вузах Португалии.

Буянова Людмила Юрьевна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Кубанский государственный университет (г. Краснодар), профессор кафедры общего и славяно-русского языка филологического факультета, <Lub_prof@mail.ru>

Лингвоконфессиональные и лингвокультурные параметры исследования сильной русскоговорящей языковой личности.

Владимирова Татьяна Евгеньевна, доктор филологических наук, профессор, Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова (г. Москва), профессор кафедры русского языка; профессор кафедры русского языка и межкультурной коммуникации факультета гуманитарных и социальных наук РУДН, <yusvlad@rambler.ru>

Онтологическая парадигма лингвориторической подготовки в школе и вузе (на материале ассоциативных словарей русского языка).

Галактионова Нелли Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Тюменское высшее военное инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова (г. Тюмень), доцент кафедры русского и иностранных языков, <nelli.galaktionova@yandex.ru>

Преподаватель высшей школы в оптике PR-деятельности: лидер мнений или целевой субъект.

Голованевский Аркадий Леонидович, доктор филологических наук, профессор, Россия, Брянский государственный университет (г. Брянск), зав. кафедрой русского языка, <golovanevski@mail.ru>

Поэтическая метонимия в оригинальной поэзии русской и русскоговорящей языковой личности.

Гришина Ольга Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (г. Красноярск), доцент кафедры современного русского языка и методики, заведующий отделением обучения и стажировки иностранных студентов, <grishina65@inbox.ru>

Формирование коммуникативной компетенции у иностранных студентов в условиях обучения в сибирском вузе.

Денисова Эльвира Степановна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Кемеровский государственный университет (г. Кемерово), доцент кафедры стилистики и риторики, <elvdenisova@yandex.ru>

Образцова Мария Николаевна, кандидат филологических наук, Россия, Кемеровский государственный университет (г. Кемерово), доцент кафедры стилистики и риторики, <maria_obraztsova@mail.ru>

Современные технологии обучения эффективной речемыслительной деятельности в вузовском курсе «Риторика».

Десяева Наталья Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор, Россия, Московский городской педагогический университет (г. Москва), зав. кафедрой филологических дисциплин и методики их преподавания в начальной школе, <481795@mail.ru>

Лингвориторические универсалии в системе формирования культурной идентичности на разных ступенях обучения.

Ерохина Елена Ленядовна, доктор педагогических наук, доцент, Россия, Московский педагогический государственный университет (г. Москва), профессор кафедры риторики и культуры речи, <lenusha@rambler.ru>

Новые компетенции в структуре языковой личности современного учителя-словесника как ориентир модернизации филологического образования.

Жаркынбекова Шолпан Кузаровна, доктор филологических наук, профессор, Казахстан, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Астана), декан филологического факультета <zharkyn.sh.k@gmail.com>

Подготовка специалистов-филологов в казахстанских вузах: проблемы, современные подходы и вопросы реализации.

Зворыгина Ольга Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета, <zvor@mail.ru>

Интерактивный потенциал педагогических речевых жанров.

Карташёва Анна Нахемовна, кандидат филологических наук, доцент, Казахстан, Атырауский государственный университет им. Х. Досмухамедова (г. Атырау), профессор кафедры русской филологии и журналистики, <akartasheva@mail.ru>

Кенжегалиева Сания Кожантаевна, Казахстан, Атырауский государственный университет им. Х. Досмухамедова (г. Атырау), академический доцент кафедры русской филологии и журналистики, <azetta06@mail.ru>

Формирование когнитивных знаний в процессе чтения русской литературы в казахской аудитории

Кленова Татьяна Андреевна, Россия, Военный институт физической культуры (г. Санкт-Петербург), старший преподаватель кафедры русского языка, <marpltt@mail.ru>

Особенности организации профессионально-педагогического общения с иностранными курсантами военно-физкультурного вуза.

Колгушкина Нина Васильевна, заслуженный учитель РФ, Россия, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина (г. Рязань), директор Музея академика И.И. Срезневского РГУ имени С.А. Есенина, <n.kolgushkina@rsu.edu.ru>

Роль Музея академика И.И.Срезневского РГУ имени С.А. Есенина в подготовке профессиональной языковой личности русиста в современном полиэтническом образовательном пространстве (из опыта работы).

Копчакова Славка, кандидат педагогических наук, доцент, Словакия, Прешовский университет (г. Прешов), доцент Института эстетики и культуры философского факультета, <slavkakopcak@centrum.sk>

Универсальность невербальных языков (искусство и математика): пути интеграции в поликультурном образовании.

Кротова Анастасия Григорьевна, кандидат филологических наук, Россия, Новосибирский государственный технический университет (г. Новосибирск), доцент кафедры филологии, <anakrv@yandex.ru>

Курс «Коммуникационная культура Интернета» для студентов негуманитарных специальностей: опыт преподавания.

Лаврентьев Виталий Александрович, доктор филологических наук, доцент, Россия, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, зав. кафедрой русского языка и методики его преподавания, профессор, <vitalij37@yandex.ru>

Учебник по современному русскому языку в условиях компетентностного подхода.

Макаревич Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, Московский педагогический государственный университет (г. Москва), доцент кафедры русского языка как иностранного факультета русского языка и межкультурной коммуникации, <tmakarevich@mail.ru>

Специфика устного учебно-научного дискурса (на примере учебной лекции по специальности).

Милевская Татьяна Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (г. Санкт-Петербург), доцент кафедры русского языка, <tatiana_Milevska@mail.ru>

Мемуарные и краеведческие тексты на занятиях по русскому языку в высшей школе как путь возрождения исторической памяти.

Михайлов Алексей Валерианович, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск), заведующий кафедрой общественных связей, <avm_2006_64@mail.ru>

Обучение построению определения на занятиях по русскому языку и культуре речи.

Михайлова Татьяна Витальевна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск), доцент кафедры общественных связей, <ta.rada@mail.ru>

Риторика в обучении речемыслительной деятельности в вузе.

Ниязова Гульсина Мавлютовна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Тюменский государственный университет (г.Тюмень), профессор кафедры журналистики Института филологии и журналистики, <gulsina-55@mail.ru>

Проблема новой риторики в современном этнолингвоинформационном пространстве (на примере высшей школы).

Орлова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, Ивановская государственная медицинская академия (г. Иваново), заведующий кафедрой русского языка, <orlova-nauka@yandex.ru>

Формирование риторической компетентности у студентов медицинского вуза.

Отургашева Наталья Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Сибирский институт управления-филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Новосибирск), доцент кафедры гуманитарных основ государственной службы, <vialuna@list.ru>

Селезнева Лариса Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Российский государственный социальный университет (г. Москва), доцент кафедры русского языка и литературы, <loramuz@yandex.ru>

Методы и приемы формирования коммуникативной компетентности специалиста по связям с общественностью и рекламе.

Отургашева Наталья Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Сибирский институт управления-филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Новосибирск), доцент кафедры гуманитарных основ государственной службы, <vialuna@list.ru>

Сычев Александр Олегович, студент 4 курса СИУ, координатор проекта «Мастер слова», <sychev@masterslova.pro@>

От монолога к диалогу: стратегии формирования лингвориторических компетенций в высшей школе.

Петрикова Анна, кандидат филологических наук, доцент, Словакия, Прешовский университет (г. Прешов), доцент Института русистики философского факультета, <anna.petrikova@ff.unipo.sk>

Современная модель образования: инновационные подходы.

Сичинава Нелли Гарриевна, доктор филологических наук, профессор-ассистент, Грузия, Государственный университет Акакия Церетели (г. Кутаиси), профессор-ассистент департамента славянской филологии, <nelli.sichinava@yandex.ru>

Обучение чтению художественного текста методом филологического анализа.

Скворцов Константин Викторович, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, Московский государственный университет путей сообщения (г. Москва), заведующий кафедрой «Русский язык и межкультурная коммуникация», <skv-kv@mail.ru>

Нарушения коммуникации при использовании профессионального языка в поликультурном пространстве.

Смирнова Юлия Георгиевна, кандидат педагогических наук, Казахстан, Алматинский университет энергетики и связи (г. Алматы), доцент кафедры казахского и русского языков, <aues@tut.by>

Речемыслительная культура в контексте изучения подъязыка информационных технологий в техническом вузе.

Стародубец Светлана Николаевна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского (г. Брянск), профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин, <starodubets.madam@yandex.ru>

Стилистика русского языка: традиции и новации формирования речемыслительной культуры в высшей школе.

Сычев Александр Олегович, студент 4 курса СИУ, координатор проекта «Мастер слова», <sychev@masterslova.pro>

От монолога к диалогу: стратегии формирования лингвориторических компетенций в высшей школе.

Турко Ульяна Игоревна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина (г. Елец), доцент кафедры языкознания и документоведения, <ulya@yelets.lipetsk.ru>

Акциональный механизм реализации лингвориторической компетенции языковой личности: орфография иноязычных заимствований со слитным/дефисным написанием.

Хван Людмила Борисовна, кандидат педагогических наук, профессор, Узбекистан, Каракалпакский государственный университет имени Бердаха (г. Нукус), профессор кафедры русского языка и литературы, <xvan@rambler.ru>

Ибрагимова Назокат, студентка 2 курса отделения иностранных языков КГУ, <nazokatibragimova0307@gmail.com>

Диалог литератур как феномен активизации речевой коммуникации, формирования у студентов чувства толерантности.

Зверев Сергей Эдуардович, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, Военный институт Железнодорожных войск и военных сообщений Военной академии материально-технического обеспечения (г. Санкт-Петербург),

профессор кафедры иностранных и русского языков,
<ser86979392@yandex.ru>

Савищенко Александр Николаевич, Россия, Военная академия связи (г. Санкт-Петербург), преподаватель, <kelninski@mail.ru>

Субъектность образования как философско-лингвистическая проблема.

Усатюк Наталья Борисовна, Россия, Омский автобронетанковый инженерный институт, старший преподаватель, <armash77@bk.ru>

Штехман Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Омский автобронетанковый инженерный институт, доцент, <shtelena@yandex.ru>

Опорные конспекты на занятиях по русскому языку как иностранному.

Шипалова Наталья Аркадьевна, кандидат филологических наук, Россия, Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков (г. Краснодар), старший преподаватель кафедры русского языка <shipalova2013@mail.ru>

Обучение научной речи в системе профессиональной подготовки иностранных военнослужащих в авиационном вузе.

Якимов Петр Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, Оренбургский государственный педагогический университет, доцент кафедры современного русского языка, риторики и культуры речи, <pyakimov@mail.ru>

Тренинговые технологии в обучении студентов педвуза речеведению.

12 мая 2017 г., 10 ч.

Первая международная научно-методическая конференция
**«Лингвориторические основы самопроектирования
сильной языковой личности диалогического типа
(русский язык как родной, как государственный, как иностранный)»**

ОЧНОЕ УЧАСТИЕ

Секция 1.

**Лингвистические и дискурсивные предпосылки
формирования русскоговорящей профессиональной языковой личности**

(Ауд. 237)

Модераторы:

Ворожбитова Александра Анатольевна, доктор филологических наук, доктор педагогических наук, профессор, Россия, Сочинский государственный университет, профессор кафедры социально-гуманитарных и философских дисциплин, <alvorozhbitova@mail.ru >

Скорикина Татьяна Петровна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (г. Москва), профессор кафедры русского языка, <tpskorikova@mail.ru>

Ворожбитова Александра Анатольевна, доктор филологических наук, доктор педагогических наук, профессор, Россия, Сочинский государственный университет, профессор кафедры социально-гуманитарных и философских дисциплин, <alvorozhbitova@mail.ru >

Би(поли)лингвальная языковая личность и концепция лингвориторического образования в аспекте языковой политики в поликультурном регионе.

Ичкинеева Дилара Ахметовна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Башкирский государственный университет (г. Уфа), доцент кафедры иностранных языков естественных факультетов, <dilaraichkineeva@gmail.com>

Стратегии членения и компрессии информации в профессиональной коммуникации.

Козакова Александра Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону), доцент кафедры общего и сравнительного языкознания, <kozakova@inbox.ru>

**Роль грамматических элементов в создании «поэтики предельности»
М.И. Цветаевой.**

Мещерякова Ольга Александровна, доктор филологических наук, доцент, Россия, Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина (г. Елец), профессор кафедры русского языка, методики его преподавания и документоведения, <lameo56@yandex.ru>

Антюхова Анна Андреевна, студентка, Россия, Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина (г. Елец), <annaantyukhova96@rambler.ru>

Гармонизирующий диалог как основа коммуникации в педагогической сфере.

Моисеева-Пронь Наталия Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону), доцент кафедры русского языка, <vpron@yandex.ru>

Коммуникативные неудачи в слоганах рекламы.

Пинежанинова Наталья Павловна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания, <pinezhaninova@rambler.ru>

Неологизация в современной поэтической речи: семиозис и экспрессия.

Садикова Валентина Алексеевна, доктор филологических наук, Россия, Тверской государственный университет (г. Тверь), <vsadnik46@mail.ru>

Топиковая модель: истоки, обоснование, использование.

Селютин Андрей Анатольевич, кандидат филологических наук, Россия, Челябинский государственный университет (г. Челябинск), зав. кафедрой теоретического и прикладного языкознания, <blind11@yandex.ru>

Медиалингвистика и медиатекст: теория и практика.

Скорикова Татьяна Петровна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (г. Москва), профессор кафедры русского языка, <tpskorikova@mail.ru>

Орлов Евгений Александрович, Россия, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (г. Москва), старший преподаватель кафедры русского языка, <orlov_2006@yahoo.com>

Лингвориторические особенности устной научной речи как отражение фактора адресата сообщения.

Федосеева Лариса Николаевна, доктор филологических наук, Россия, Академия ФСИН России (г. Рязань), заведующий кафедрой иностранных языков, <LN-FEDOSEEWA@yandex.ru>

Рематический компонент как фактор, определяющий функционально-смысловой тип речи (на примере функционирования локативов в тексте).

Хромова Елена Борисовна, кандидат философских наук, Россия, Пермский национальный исследовательский политехнический университет (г. Пермь), доцент кафедры иностранных языков и связей с общественностью, <khromovalena@mail.ru>

Формирование русского философского языка.

Шемелева Татьяна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Кубанский государственный университет (г. Краснодар), доцент кафедры современного русского языка, <shemelevatv@mail.ru>

Степень дейктивности двувидовых глаголов русского языка.

Сообщения аспирантов Сочинского государственного университета

Голионцева Ирина Валерьевна, Россия, Сочинский государственный университет, аспирант кафедры социально-гуманитарных и философских дисциплин, <iraaniva@yandex.ru>

Система лексических репрезентаций концепта «Природа» в программных литературных текстах (дошкольное образование) как средство формирования языковой личности: лингвориторический аспект.

Иванова Анастасия Павловна, Россия, Сочинский государственный университет, аспирант кафедры социально-гуманитарных и философских дисциплин, <unichelovek@gmail.com>

Система репрезентаций концептов «Язык», «Речь», «Алфавит», «Слово», в дискурс-практике Философии Синтеза русского космизма: лингвориторический подход.

Клименко Наталья Николаевна, Россия, Сочинский государственный университет, аспирант кафедры социально-гуманитарных и философских дисциплин, <gostinatali@mail.ru>

Русская авторская песни (бардовский дискурс) как объект лингвориторического исследования.

Малютина Светлана Александровна, Россия, Сочинский государственный университет, аспирант кафедры социально-гуманитарных и философских дисциплин, <svetlana_malyutina@bk.ru>

Концепт «Сочи Олимпийский» в экскурсионном дискурсе: языковая личность экскурсовода в письменной и устной формах лингвориторической самореализации (на материале текстов 2014 – 2017 гг.).

Попова Маргарита Андреевна, Россия, Сочинский государственный университет, аспирант кафедры социально-гуманитарных и философских дисциплин, <rita_elets@mail.ru >

Журналист как профессиональная языковая личность: лингвориторический подход (на материале «качественной прессы»).

Спиридонова Анна Олеговна, Россия, Сочинский государственный университет, аспирант кафедры социально-гуманитарных и философских дисциплин, <anika.omsk@gmail.com>

Лингвориторическая специфика функционирования профессиональной языковой личности в сфере PR-технологий.

Чернышова Вера Владимировна, Россия, Сочинский государственный университет, аспирант кафедры социально-гуманитарных и философских дисциплин, poligra05@list.ru

Концепты «Душа», «Сердце», «Разум», «Физическое тело» как базовые в дискурс-практиках Философии Синтеза русского космизма: лингвориторический подход.

Якунина Инна Юрьевна, Россия, Сочинский государственный университет, аспирант кафедры социально-гуманитарных и философских дисциплин, <inna.yakunina3@gmail.com>

Концептное поле дореволюционного дискурса Максима Горького в аспекте доминант риторического идеала «Благо – Добро, Мысль – Истина, Красота – Гармония».

Секция 2.

Прикладные аспекты изучения и формирование языковой личности: инновации в методике обучения

(АКТОВЫЙ ЗАЛ)

Модераторы:

Боженкова Раиса Константиновна, доктор филологических наук, профессор, Россия, МГТУ им. Н.Э. Баумана (г. Москва), профессор кафедры русского языка, <rkbozhenkova@mail.ru>

Боженкова Наталья Александровна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (г. Москва), профессор кафедры общего и русского языкознания, <natalyach@mail.ru>

Агличева Татьяна Николаевна, Россия, МГТУ имени Баумана (г. Москва), преподаватель кафедры русского языка, <aglich@yandex.ru>

Особенности изучения русского языка китайскими студентами.

Архипова Елена Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, Россия, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина (г. Рязань), профессор кафедры русского языка и методики его преподавания, руководитель лаборатории лингводидактики и инновационных технологий обучения русскому языку, <e.arkhipova@rsu.edu.ru>

Принципы отбора лексики для изучения русского языка как родного и как иностранного в сопоставительном аспекте

Боженкова Раиса Константиновна, доктор филологических наук, профессор, Россия, МГТУ им. Н.Э. Баумана (г. Москва), профессор кафедры русского языка, <rkbozhenkova@mail.ru>

Боженкова Наталья Александровна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (г. Москва), профессор кафедры общего и русского языкознания, <natalyach@mail.ru>

Лингвокультурологические технологии интегративного формирования полилингвальной и поликультурной личности в свете методологической организации учебного комплекса «Уроки русского».

Борискина Ольга Олеговна, доктор филологических наук, доцент, Россия, Воронежский государственный университет, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики, <ol boriskina@gmail.com>

Донина Ольга Валерьевна, Россия, Воронежский государственный университет, преподаватель кафедры теоретической и прикладной лингвистики, <olga-donina@mail.ru>

Корпусные исследования в контексте современных технологий обучения языку.

Выборнова Лариса Викторовна, Россия, Южно-Уральского государственного университета (г. Челябинск), преподаватель, зав. лабораторией теоретической и прикладной филологии кафедры русского языка и литературы, vlara-79@mail.ru

Русская фразеология как фактор формирования речемыслительной культуры иностранцев на занятиях РКИ.

Калёнова Наталья Алексеевна, доктор филологических наук, Россия, Волгоградский государственный технический университет (г. Волгоград), доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, koro.na@mail.ru

Концепт ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА в языковой картине мира студентов инженерно-строительных специальностей.

Кожевникова Людмила Петровна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), факультет свободных искусств и наук, доцент кафедры междисциплинарных исследований в области языков и литературы, [<pointv@yandex.ru>](mailto:pointv@yandex.ru)

Грамматическая составляющая обучения иностранцев русскому языку как фактор формирования речемыслительной культуры.

Крушинская Татьяна Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, Академия гражданской защиты МЧС России (г. Химки Московской области), профессор кафедры педагогики и психологии, [<krushinskaya-tf@mail.ru>](mailto:krushinskaya-tf@mail.ru)

Инновационные средства формирования речемыслительной культуры курсантов АГЗ МЧС России.

Минасян Наталья Григорьевна, кандидат педагогических наук, Новоамвросиевская общеобразовательная школа I–III ступеней (г. Донецк), учитель мировой художественной культуры, директор школы.ю [<natashaminasian@mail.ru>](mailto:natashaminasian@mail.ru)

Мировая художественная культура в контексте формирования языковой компетентности выпускника школы.

Некора Наталья Евгеньевна, кандидат педагогических наук, Россия, Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), факультет свободных искусств и наук, ст. преподаватель кафедры междисциплинарных исследований в области языков и литературы, [<n.nekora@smolny.org>](mailto:n.nekora@smolny.org)

Использование современных технологий обучения иностранных учащихся эффективной речемыслительной деятельности в курсе письменной речи на продвинутом этапе.

Панова Елена Юрьевна, кандидат филологических наук, Россия, Челябинский государственный университет (г. Челябинск), доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций, elena_panova81@mail.ru

Воздействие эталонной языковой медиальности на формирование коммуникативных компетенций обучающихся.

Румянцева Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, Россия, Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), старший преподаватель кафедры междисциплинарных исследований в области языков и литературы, [<elena_slavn@mail.ru>](mailto:elena_slavn@mail.ru)

Лингвориторические основы изучения русских речеповеденческих тактик в иностранной аудитории (на примере акта просьбы).

Русанова Светлана Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Новосибирский государственный технический университет (г. Новосибирск), доцент кафедры филологии, [<rusanowa_7@mail.ru>](mailto:rusanowa_7@mail.ru)

История русского литературного языка и формирование речемыслительной культуры будущего журналиста.

Селютинна Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Челябинский государственный институт культуры (г. Челябинск), доцент кафедры литературы и русского языка, [<L22502@yandex.ru>](mailto:L22502@yandex.ru)

Языковая личность и массмедиа: к вопросу о формировании литературной компетентности пользователей интернет-ресурсов.

Хачатурова Наталья Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Сочинский государственный университет (г. Сочи), доцент кафедры социально-гуманитарных и философских дисциплин, [<xachaturova@list.ru>](mailto:xachaturova@list.ru)

Педагогический дискурс как поле самореализации языковой личности (на примере обучения русскому языку как иностранному).

ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ

Секция 1.

Лингвистические и дискурсивные предпосылки формирования русскоговорящей профессиональной языковой личности

Арнаутова Алина, Нидерланды, Лейденский университет (г. Гаага), ментор, [<arnautovaalina@rambler.ru>](mailto:arnautovaalina@rambler.ru)

Лингвориторические параметры функционирования авторской песни (на примере творчества А.А. Ворожбитовой).

Балхимбекова Перизат Жанатовна, докторант PhD, Казахстан, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы), <peri_75_@mail.ru>

Лингвориторический потенциал оппозиции «создавать – разрушать».

Бразжник Лена Мирзаяновна, кандидат филологических наук, доцент, Донецкий педагогический институт (г. Донецк), заведующий кафедрой документоведения и библиотекovedения, <l-brazhnik@bk.ru>

Лингвокультурное содержание русской проприальной лексики.

Валеев Гадель Камирович, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Челябинский государственный университет (г. Челябинск), доцент кафедры русского языка и литературы, действ. чл. Международной тюркской академии, <vgadel@gmail.com>

Фрагменты тюркской ментальности в русской языковой картине мира.

Галкина Татьяна Владимировна, кандидат филологических наук, Казахстан, г. Усть-Каменогорск, Восточно-Казахстанский государственный университет (г. Усть-Каменогорск), ст. преподаватель кафедры русской филологии, мировых языков и перевода, <tatjana.ga2012@yandex.ru>

Гендерная лингвистика и особенности речевого портрета.

Гармаш Людмила Викторовна, доктор филологических наук, доцент, Украина, Харьковский национальный педагогический университет имени Г.С. Сковороды (Харьков), профессор кафедры мировой литературы, <lgarmash@yandex.ru>

Диалектика жизни и смерти в прозе Андрея Белого.

Горина Евгения Владимировна, доктор филологических наук, Россия, Уральский федеральный университет (г. Екатеринбург), доцент кафедры русского языка и стилистики <Gorina9@yandex.ru>

Журналистский дискурс в Интернете: языковая личность в виртуальном пространстве.

Дускаева Лилия Рашидовна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), заведующий кафедрой речевой коммуникации, <lrd2005@yandex.ru>

Васильева Виктория Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), доцент кафедры речевой коммуникации, <viktirija@mail.ru>

1. Диалогика современной речевой коммуникации в медиасфере.

2. Поликодовый медиатекст как объект лингвистической экспертизы.

Жаркынбекова Шолпан Кузаровна, доктор филологических наук, профессор, Казахстан, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Астана), декан филологического факультета, <zharkyn.sh.k@gmail.com>

Формирование полилингвальной языковой личности в условиях новой языковой политики Казахстана.

Игина Зоя Александровна, кандидат филологических наук, доцент, Украина, Киевский национальный лингвистический университет (г. Киев), доцент кафедры английской филологии и перевода, <giza.simulacre@gmail.com>

Расслоение языковой личности в нарративной коммуникации (на материале готической прозы).

Исхакова Земфира Зульфугаровна, доктор филологических наук, доцент, Россия, Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва), профессор кафедры «Лингводидактика и межкультурные коммуникации», факультет «Иностранные языки», <prof_zemfira@hotmail.com>

Эмотивные коды в смысловом пространстве языка.

Кенжегалиева Сания Кожантаевна, Казахстан, Атырауский государственный университет им. Х.Досмухамедова (г. Атырау), академический доцент кафедры русской филологии и журналистики, <azetta06@mail.ru>

Национальные риторические традиции и новые реальности казахского языка.

Колесникова Людмила Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева (г. Орел), доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации, <kolesnikova7@mail.ru>

Академическое межкультурное общение и роль риторической личности преподавателя.

Лассан Элеонора Руфимовна, хабилитированный доктор гуманитарных наук, профессор, Литва, Вильнюсский университет, (г. Вильнюс), профессор кафедры русской филологии, <eleonora.lassan@flf.vu.lt>

О типологии актов распознавания интертекстуального фона поэтического текста и идеологии автора как маркеров сильной языковой личности реципиента.

Максимчук Нина Алексеевна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Смоленский государственный университет (г. Смоленск), профессор кафедры русского языка, <nmaximchuk@yandex.ru>

Языковая личность филолога как социокультурный феномен.

Малевинский Сергей Октябревич, доктор филологических наук, доцент, Россия, Кубанский государственный университет (г. Краснодар), профессор кафедры общего и славяно-русского языкознания, <malevina9@mail.ru>

Психическое содержание языковой личности.

Ольховская Александра Игоревна, кандидат филологических наук, Россия, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (г. Москва), ведущий научный сотрудник сектора учебной лексикографии, <aleksandra_olhovskaya@mail.ru>

Внутренняя форма слова как феномен обыденного метаязыкового сознания русской языковой личности.

Орлова Екатерина Сергеевна, Россия, Федеральное агентство по рыболовству РФ (г. Москва), главный специалист-эксперт, <orlova-nauka@yandex.ru>

Коммуникативные качества убеждающей юридической речи.

Савина Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет» (г. Краснодар), доцент кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом, <ININA_2002@mail.ru>

Библиографический язык в системе культурных коммуникаций.

Селезнева Лариса Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Российский государственный социальный университет (г. Москва), доцент кафедры русского языка и литературы, <loramuz@yandex.ru>

PR-дискурс как мыслительно-речевая практика языковой личности.

Сичинава Нелли Гарриевна, доктор филологических наук, Грузия, Государственный университет Акакия Церетели (г. Кутаиси), профессор-ассистент департамента славянской филологии, <nelli.sichinava@yandex.ru>

Художественный текст как объект межкультурной адаптации (на материале рассказа И.А. Бунина «Холодная осень»).

Хохлова Татьяна Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Военная академия Воздушно-космической обороны, (г. Тверь), доцент кафедры русского языка, <dihota@mail.ru>

Выражение фазовости в языковой картине мира русских.

Шамуратова Зульфия Аметовна, кандидат филологических наук, профессор, Узбекистан, Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза (г. Нукус), доцент кафедры русской филологии, <kk_tumaris@mail.ru>

Русская и русскоязычная литература Каракалпакии в контексте диалога культур.

Секция 2.

Прикладные аспекты изучения и формирования русской языковой личности: инновации в методике обучения

Акбаба Тюлай, преподаватель русского языка в Турции, г. Бурдур, ныне магистрантка-дипломница филологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, <tulay.0209@hotmail.com>

Профессиональная языковая личность в курсе РКИ государственных университетов Турции.

Алтабаева Елена Владимировна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Российский государственный аграрный университет (г. Москва), профессор кафедры связей с общественностью и речевой коммуникации, <evaltabayeva@mail.ru>

Коммуникативное поведение языковой личности в образовательной среде 21 века.

Ананьева Светлана Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, Казахстан, г. Алматы, Институт литературы и искусства им. М.О. Ауэзова Министерства образования и науки Республики Казахстан (г. Алматы), заведующий отделом аналитики и внешних литературных связей, <svananyeva@gmail.com>

Роль курса «Казахстанская Пушкиниана» в системе подготовки русиста-исследователя в новом тысячелетии.

Антонова Светлана Михайловна, кандидат филологических наук, доцент, Беларусь, г. Гродно, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (г. Гродно), доцент кафедры русского языка, <antonovasm@inbox.ru>

Филологическая риторика как современная технология обучения эффективной речемыследеятельности.

Асташова Алена Андреевна, Россия, Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова (г. Тюмень), преподаватель кафедры иностранных и русского языков, <astashova_89@mail.ru>

Давлетшина Кристина Юрьевна, Россия, Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова (г. Тюмень), преподаватель кафедры иностранных и русского языков, <milana_kris_1991@mail.ru>

«Цветная» фразеология на уроках РКИ.

Ахметжанова Зауреш Канашовна, доктор филологических наук, профессор, Казахстан, Университет им. Сулеймана Демиреля (г. Алматы), зав. научной лабораторией «Язык. Культура. Коммуникация»,
<zauresh.akhmetzhanova@sdu.edu.kz>

Трансформация речевого поведения носителей русского, казахского и корейского языков в рамках трехязычного пространства.

Бакуменко Геннадий Владимирович, аспирант, Россия, Армавирский государственный педагогический университет (г. Армавир), аспирант кафедры философии, права и социально-гуманитарных дисциплин, <genn-1@mail.ru>

Социокультурный процесс символизации успеха: от языкового концепта к культурному коду.

Белкина Юлия Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, Самарский государственный социально-педагогический университет (г. Самара), доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания, <ulanova@samaradom.ru>

Формирование коммуникативной компетенции школьников на уроке русского языка (из опыта проведения дисциплины модуля для бакалавров-филологов).

Белова Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка и методики преподавания русского языка, Россия, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» (г. Саранск), <belkasun@mail.ru>

Лингвориторический аспект методической подготовки бакалавра-филолога к профессиональной деятельности учителя русского языка.

Бернат Оксана Станиславовна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Южно-Уральский государственный университет (г. Челябинск), доцент кафедры «Лингвистика и перевод», <oxtaber@yandex.ru>

Раевская Мария Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Южно-Уральский государственный университет (г. Челябинск), доцент кафедры «Лингвистика и перевод», <valera030408@mail.ru>

Концептуальные основы обучения диалогической и монологической речи как средство формирования дискурсивных компетенций на занятиях по русскому языку как иностранному.

Богданова Людмила Ивановна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), профессор кафедры сопоставительного изучения языков, <libogdanova1@mail.ru>

Учитель – ученик: диалог взаимопонимания.

Вайрах Юлия Викторовна, кандидат филологических наук, Россия, Иркутский национальный исследовательский университет (г. Иркутск), доцент кафедры рекламы и журналистики, <vaugakh@yandex.ru>

Казорина Анна Владимировна, кандидат филологических наук, Россия, Иркутский национальный исследовательский университет (г. Иркутск), доцент кафедры рекламы и журналистики, <anna-kazorina@mail.ru>

Конструкты профессиональной языковой личности преподавателя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.

Величко Алла Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), доцент кафедры РКИ, <all_velichko@mail.ru>

Обучение иностранных учащихся синтаксической фразеологии как аспект формирования вторичной языковой способности.

Георгиева Стефка Иванова, доктор филологических наук, профессор, Болгария, г. Пловдив, Пловдивский университет им. Паисия Хилендарского (г. Пловдив), профессор кафедры русской филологии, <stefka3@abv.bg>

Роль фразеологизмов при формировании языковой личности во внеязыковой среде.

Горбунова (Лычкина) Юлия Сергеевна, кандидат филологических наук, Россия, Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону), доцент кафедры теории языка и русского языка, <julialychkina@yandex.ru>

Использование метода проектов при изучении основ риторики в старших классах средней школы.

Гукосьянци Ольга Юрьевна, Россия, Пятигорский государственный университет (г. Пятигорск), преподаватель кафедры западноевропейских языков и культур, <Gukosjants@mail.ru>

Никнейм как предмет изучения культуры самопрезентации виртуальной языковой личности в русскоязычной чат-коммуникации.

Демидова Елена Борисовна, кандидат филологических наук, Россия, Московский педагогический государственный университет (г. Москва), доцент кафедры русского языка как иностранного, <lena2707@yandex.ru>

Мартыненко Юлия Борисовна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Московский педагогический государственный университет (г. Москва), доцент кафедры русского языка как иностранного, <yliam@yandex.ru>

Системно-деятельностный подход в преподавании безличного предложения в китайской аудитории.

Ерошевич Анна Викторовна, Беларусь, Минское суворовское военное училище (г. Минск), преподаватель русского языка и литературы высшей категории, <hannna@tut.by>

Совершенствование грамматического строя речи обучающихся как фактор формирования речемыслительной культуры личности: актуальность проблемы в Беларуси.

Иванищева Ольга Николаевна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Мурманский арктический государственный университет (г. Мурманск), заведующий кафедрой русской филологии и массовых коммуникаций, <oivanishcheva@gmail.com>

Язык коренного малочисленного народа Севера в русскоязычном окружении.

Иванова Надежда Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, Донецкий педагогический институт (г. Донецк), заведующий кафедрой лингвистики, <ini.gorlovka@gmail.com>

Онимная лексика как маркер языковой личности.

Иссерс Оксана Сергеевна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (г. Омск), декан факультета филологии и медиакоммуникаций, зав. кафедрой теоретической и прикладной лингвистики, <isserso@mail.ru>

Речевое маневрирование как лингводидактическая проблема.

Казак Мария Юрьевна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (г. Белгород), профессор кафедры журналистики, <mjkazak@mail.ru>

Коммуникативно-речевые типы современных журналистов (на материале нейтральных, проправительственных и оппозиционных СМИ).

Карташёва Анна Нахемовна, кандидат филологических наук, доцент, Казахстан, Атырауский государственный университет им. Х. Досмухамедова (г. Атырау), профессор кафедры русской филологии и журналистики, <akartasheva@mail.ru>

Применение современных технологий обучения на занятиях по русскому языку в казахских группах.

Крючкова Людмила Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Московский государственный областной университет (г. Москва), зав. кафедрой русского языка как иностранного и культуры речи, <lkryuchkova@bk.ru>

Функционально-семантическая парадигма русского падежа в системе обучения РКИ.

Кытина Виктория Викторовна, аспирант, Россия, Российский университет дружбы народов (г. Москва), аспирант кафедры русского языка и методики его преподавания, ассистент Школы образовательной подготовки мигрантов РУДН, <kytinavictoria@mail.ru>

Лингвокультурная детерминация идентичности ребенка-полилингва в условиях многоязычной среды.

Лилеева Анна Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета, <anna_lileeva@mail.ru>

Чтение и интерпретация художественного текста на занятии РКИ как способ формирования профессиональной компетенции инофона-филолога.

Макаревич Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, Россия, Московский педагогический государственный университет (г. Москва), доцент кафедры русского языка как иностранного факультета русского языка и межкультурной коммуникации, <tmakarevich@mail.ru>

Диалогизация лекции как важнейшая особенность устного учебно-научного дискурса.

Маркова Елена Михайловна, доктор филологических наук, профессор, Словакия, г. Трнава, Университет Св. Кирилла и Мефодия в (г. Трнава), профессор кафедры русистики, <elena-m-m@mail.ru>

Русский язык как инославянский: принципы, задачи, специфика.

Мартынова Маргарита Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, <bilingualconnect@mail.ru>

Николенко Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (г. Москва), <nikolenko.e.yu@gmail.com>

Обучающий потенциал текстов и экранизаций русской классики в преподавании РКИ.

Мартынюк Анна Ярославовна, научный сотрудник, Россия, Крым, Научно-методический центр полилингвального образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (г. Симферополь), <annamart07@rambler.ru>

Лингвокультурологическая компетенция в условиях полиэтничной среды: к постановке вопроса.

Машина Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент, СОШ № 31 (г. Великий Новгород), учитель русского языка и литературы, <olga.mashina@novsu.ru>

Приём письменного диалога автора и читателя в процессе подготовки обучающихся к сочинению.

Мирзоева Лейла Юрьевна, доктор филологических наук, ассоциированный профессор, Казахстан, Университет им. Сулеймана Демиреля (г. Алматы), <mirzoeva@list.ru>

Сюрмен Оксана Валерьевна, магистр, старший преподаватель, Казахстан, Университет им. Сулеймана Демиреля (г. Алматы), <memishs@mail.ru>

О некоторых лингвориторических аспектах турецко-русского художественного перевода.

Михайлов Алексей Валерианович, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева, (г. Красноярск), заведующий кафедрой общественных связей, <avm_2006_64@mail.ru>

Фестивальный тип олимпиады по русскому языку (на примере олимпиады «СМОРодина» в Красноярске).

Михайлова Татьяна Витальевна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева, (г. Красноярск), доцент кафедры общественных связей, <ta.rada@mail.ru>

Образ идеального оратора в русской традиции.

Муджал Гириш, кандидат филологических наук, доцент, Индия, г. Дели, Делийский университет (г. Дели), Лауреат Пушкинской медали Президента РФ, (2009 г.), преподаватель кафедры славянских языков, <gmgm2004@mail.ru>

Лингвориторический аспект при обучении РКИ на продвинутом этапе в индийской аудитории.

Мухина Ирина Константиновна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (г. Екатеринбург), доцент кафедры современного русского языка и прикладной лингвистики, <golst@e1.ru>

Языковая личность филолога: социолингвистический самоанализ.

Одинцова Ирина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (г. Москва), доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета, <odintsova.irina@gmail.com>

Профессиональное мышление преподавателя РКИ.

Пахалкова-Соич Татьяна Владимировна, доцент, Украина, г. Харьков, Харьковский национальный университет радиоэлектроники (г. Харьков), доцент кафедры языковой подготовки, <p-soich@mail.ru>

Морозова Лана Юрьевна, доцент, Украина, Харьковский национальный университет радиоэлектроники (г. Харьков), доцент кафедры естественных наук, <lanmoroz@mail.ru>

Дидактические возможности информационных технологий в области преподавания русского языка и естественно-научных дисциплин на Украине.

Петровская Наталия Владимировна, Испания, г. Бильбао, Университет Страны Басков (г. Бильбао), преподаватель русского языка, <petrovskaya-nv69@mail.ru>

Интенсивный метод изучения русского языка: за и против.

Плотникова Лариса Ивановна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (г. Белгород), профессор кафедры филологии, <Luks.p.58@mail.ru>

Лингвокреативный потенциал языковой личности и его реализация в повседневном общении.

Родионова Татьяна Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Тверской государственный университет (г. Тверь), доцент кафедры иностранных языков, <tager15@mail.ru>

Проблемы мультилингвизма и билингвизма в рамках концепции языкового образования.

Сарсекеева Наталья Канталиевна, кандидат филологических наук, доцент, Казахстан, Казахский национальный университет имени аль-Фараби (г. Алматы), доцент кафедры русской филологии и мировой литературы, <sarsekeeva1403@inbox.ru>

Научно-методические основы изучения и преподавания русской литературы в контексте интеркультурного диалога.

Смирнова Юлия Георгиевна, кандидат педагогических наук, Казахстан, Алматинский университет энергетики и связи (г. Алматы), доцент кафедры казахского и русского языков, <aues@tut.by>

Эффективное применение онлайн-ресурсов в языковом обучении цифрового поколения.

Суворова-Филипс Елена Георгиевна, США, Техас, Хьюстон, президент Объединённой Российско-Американской Ассоциации, руководитель Кукольного Театра Техаса «Хохлома», <elena_philips@msn.com>

Русский язык – через искусство.

Тармаева Виктория Ивановна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Сибирский федеральный университет (г. Красноярск), профессор кафедры журналистики, <vtarmaeva@yandex.ru>

Цикличность как механизм интерпретации текста в речемыслительной практике профессиональной языковой личности.

Турко Ульяна Игоревна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина (г. Елец), доцент кафедры языкознания и документоведения, <ulya@yelets.lipetsk.ru>

Языковая личность персонажа: способы вербализации в современной прозе.

Улазаева Галина Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Бурятия, Бурятский государственный университет, заведующий кафедрой русского языка как иностранного, <diskurs@mail.ru>

Особенности организации функционально-семантического поля состояния (на материале русского и бурятского языков).

Усатюк Наталья Борисовна, Россия, Омский автобронетанковый инженерный институт, старший преподаватель, <armash77@bk.ru>

Штехман Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Омский автобро-нетанковый инженерный институт, доцент, <shte-elena@yandex.ru>

Ситуативные задачи на занятиях по русскому языку как иностранному.

Харченко Елена Владимировна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Южно-Уральский государственный университет (НИУ) (г. Челябинск), зав. кафедрой РКИ, <ev-kharchenko@yandex.ru>

Игровой дизайн в обучении русскому языку как иностранному.

Фролов Дмитрий Викторович, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Мордовия, Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева (г. Саранск), филологический факультет, доцент кафедры русского языка как иностранного, <frolovdv@list.ru>

Жанр поучения в духовном наследии преподобного Феодора Санаксарского.

Чумак-Жунь Ирина Ивановна, доктор филологических наук, доцент, Россия, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (г. Белгород), профессор кафедры филологии, <chumak@bsu.edu.ru>

Креативная речемыслительная деятельность поэтической языковой личности: отражение в текстах.

Яницкий Леонид Сергеевич, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Кемеровский государственный университет (г. Кемерово), доцент кафедры социальной работы и менеджмента социальной сферы, <leonid@kemsu.ru>

Лингвориторические стратегии продуцента художественного дискурса в жанре авторской песни.

13 мая 2017 г., 10.00, ауд. 237

**Вторая Международная научно-методическая конференция
«Творчество русскоязычных писателей, покинувших Россию
в 80-90-е годы XX века: проблемы системного осмысления
и популяризации»**

ОЧНОЕ УЧАСТИЕ

Регламент: доклад – 10 мин., ответы на вопросы – до 5 мин.

Модераторы:

Пойнтнер Эрих Альфредович, кандидат филологических наук, Австрия, гимназия г. Санкт Пельтен / Венский университет, преподаватель русского языка и литературы, генеральный секретарь Австрийской ассоциации преподавателей русского языка и литературы (ААПРЯЛ), <erichpoyntner@gmx.at>

Пономарева Елена Владимировна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Южно-Уральский государственный университет (НИУ) (г. Челябинск), зав. кафедрой филологии, директор института социально-гуманитарных наук, <ponomareva_elen@mail.ru>

Секция 1.

**Русская литературная личность в условиях эмиграции:
теоретические проблемы и вопросы методики преподавания**

Дяловская Наталья Георгиевна, кандидат филологических наук, доцент, Германия, Русско-немецкое общество «Вдохновение» в Саксонии (г. Лейпциг), член Союза писателей РФ, <baby1390@yandex.ru>

Творчество литераторов Лейпцига как представителей «четвертой волны» русской эмиграции: лингвориторический аспект.

Лебедев Владимир Дмитриевич, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Сочинский институт (филиал) РУДН (г. Сочи), <e_lebedeva_07@mail.ru>

К диалогу национальных культур на евразийском пространстве (проблемы межнациональной культурной коммуникации).

Полякова Наталья Александровна, кандидат филологических наук, Россия, Пермский государственный институт культуры (г. Пермь), старший преподаватель кафедры филологии, <polyana0105@yandex.ru>

Концептуализация советского дискурса в литературе третьей волны русской эмиграции.

Пономарева Елена Владимировна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Южно-Уральский государственный университет (НИУ) (г. Челябинск), зав. кафедрой филологии, директор института социально-гуманитарных наук, <ponomareva_elen@mail.ru>

Духовные ориентиры русского зарубежья 1990-х годов в зеркале малой прозы.

Шлемова Наталья Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Южно-Уральский государственный университет (НИУ) (г. Челябинск), доцент кафедры филологии, <natalya-kundaeva@yandex.ru>

Фрагментарность как принцип организации прозы русского зарубежья 1990-х годов.

Секция 2.

Персоналии русского литературного зарубежья конца XX – начала XXI веков

Абаева Гульнар Бариевна, кандидат педагогических наук, Казахско-Русский Международный университет (Казахстан, г. Актобе), ст. преподаватель кафедры психологии, филологии и перевода, <gulnar.abaeva@mail.ru >

Возвращенное имя Александра Галича.

Букаты Евгения Михайловна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Новосибирский государственный технический университет (г. Новосибирск), доцент кафедры филологии, <bukaty@ngs.ru>

Судьба поэта в романе «Некто Финкельмайер» Ф. Розинера.

Кошурникова Татьяна Владиславовна, кандидат филологических наук, Россия, Институт развития образования Кировской области (г. Киров), старший преподаватель кафедры предметных областей, <tkoshurnikova@mail.ru>

Проблемы перевода в современной литературе (на примере творчества Иосифа Бродского).

Лебедева Елена Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Сочинский институт (филиал) РУДН (г. Сочи), <e_lebedeva_07@mail.ru>

Метаязыковые комментарии в художественном дискурсе Дины Рубиной.

ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ

Секция 1.

Русская литературная личность в условиях эмиграции: теоретические проблемы и вопросы методики преподавания

Агеева Юлия Петровна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Южно-Уральский государственный университет (НИУ) (г. Челябинск), доцент кафедры филологии, <yulia_ageeva@mail.ru>

Феномен микроцикла в малой прозе русского зарубежья 1990-х годов.

Ананьева Светлана Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, Казахстан, Институт литературы и искусства им. М.О. Ауэзова (г. Алматы), заведующий отделом аналитики и внешних литературных связей, <svananyeva@gmail.com>

Свое/другое, свое/чужое в творчестве русскоязычных писателей Казахстана.

Банерджи Ранджана, доктор филологических наук, профессор, Индия, Университет им. Джавахарлала Неру (г. Нью-Дели), профессор Центра русских исследований, <ranjanab1992@gmail.com>, ranjanab_5@yahoo.co.in

Тема памяти в творчестве Сергея Довлатова.

Борушко Олег Матвеевич, автор, Великобритания, г. Лондон, руководитель фестиваля поэзии русского зарубежья «ПУШКИН в БРИТАНИИ», руководитель Первого литературного объединения Лондона «Мастер-класс», <borushko@sky.com>

Становление в образовательном процессе русскоязычного писателя как литературной личности особого типа: методы и приемы индивидуальной работы с одаренной молодежью.

Гудкова Светлана Петровна, доктор филологических наук, Россия, Мордовия, г. Саранск, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева (г. Саранск), профессор кафедры русской и зарубежной литературы, <sveta_gud@mail.ru>

Специфика выражения языковой личности поэта (на материале творчества С. Завьялова).

Канищева Елена Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Южно-Уральский государственный университет (НИУ) (г. Челябинск), доцент кафедры филологии, <elena_fedorova@mail.ru>

Ритмико-интонационные характеристики прозы русского зарубежья 1990-х годов.

Михайлов Алексей Валерианович, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск), заведующий кафедрой общественных связей, <avm_2006_64@mail.ru>

Создание постбиографии писателя-эмигранта (забота об образе прошлого).

Михайлова Татьяна Витальевна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск), доцент кафедры общественных связей, <ta.rada@mail.ru>

Языковая презентация «сдвинутого» сознания в русской мемуаристике («Записки блокадного человека» Л. Гинзбург).

Орлицкий Юрий Борисович, доктор филологических наук, Россия, Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва), ведущий научный сотрудник, <ju_b_orlitski@mail.ru>

Стих и проза в русской словесности третьей волны (В. Аксенов, С. Довлатов, С. Юрьенен и др.)

Погребная Яна Всеволодовна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Ставропольский государственный педагогический институт (г. Ставрополь), профессор кафедры русского языка и литературы историко-филологического факультета, <maknab@bk.ru>

Рецепция героев романов писателя-репатрианта Ю.Г. Слепухина в аспекте формирования речемыслительной компетенции школьников.

Саксена Ранжана, кандидат филологических наук, адъюнкт-профессор, Индия, Делийский Университет (г. Нью-Дели), адъюнкт-профессор кафедры славянских и финно-угорских языков, <ranjana200580@gmail.com>

Троп «Праведник» в советской и постсоветской русской литературе (на материале произведений «Матренин двор» А. Солженицына, «Даниэль Штейн – переводчик» Л. Улицкой, «Лавр» Е. Водолазкина).

Северская Ольга Игоревна, кандидат филологических наук, Россия, Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН (г. Москва), ведущий научный сотрудник, <oseverskaya@mail.ru>

Поэты-билингвы и полигlossия как художественный прием и черта «интеллигентской» речи.

Сичинава Нелли Гарриевна, доктор филологических наук, Грузия, Государственный университет Акакия Церетели (г. Кутаиси), профессор-ассистент департамента славянской филологии, <nelli.sichinava@yandex.ru>

Художественный текст как объект межкультурной адаптации (на материале рассказа И.А. Бунина «Холодная осень»).

Хван Людмила Борисовна, кандидат педагогических наук, профессор, Узбекистан, Каракалпакский государственный университет имени Бердаха (г. Нукус), профессор кафедры русского языка и литературы, <xvan@rambler.ru>

Методика проведения обзорных занятий по русской литературе в лицеях и колледжах Узбекистана (на материале творчества писателей-эмигрантов конца XX века).

Цынарёва Наталья Александровна, кандидат филологических наук, Россия, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), старший научный сотрудник кафедры зарубежной журналистики и литературы факультета журналистики, <tsynareva.na@gmail.com>

Цынарёв Никита Александрович, магистрант, Россия, Тверской государственный университет (г. Тверь), магистрант филологического факультета, <nikitatsyn@gmail.com>

Мотивная структура раннего сборника рассказов В.В. Набокова «Возвращение Чорба».

Якимов Петр Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, Оренбургский государственный педагогический университет (г. Оренбург), доцент кафедры современного русского языка, риторики и культуры речи, <pyakimov@mail.ru>

Русский ковчег в Австралии: к вопросу о религиозных представлениях в поэзии эмигрантов «четвертой волны».

Секция 2.

Персоналии русского литературного зарубежья конца XX – начала XXI веков

Бушев Александр Борисович, доктор филологических наук, Россия, Тверской государственный университет (г. Тверь), профессор кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью, <alex.bouchev@list.ru>

Четвертая эмиграция: случай Бориса Хазанова.

Васильева Виктория Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), доцент кафедры речевой коммуникации, <viktirija@mail.ru>

Интерииоризованная речь в эссеистике Александра Гениса.

Гончарова Яна Александровна, аспирант 1 курса кафедры языкознания, русской филологии, литературного и журналистского мастерства, Россия, Пятигорский государственный университет (г. Пятигорск), <eldunilme@mail.ru>

Genius loci Дины Рубиной (образы-концепты стран в сборнике травелогов «Холодная весна в Провансе»)

Горячева Юлия Юрьевна, специалист, Россия, Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва), член Союза журналистов Москвы, <tygor67@gmail.com>

Ирина Ратушинская: поэзия, политика, судьба.

Егорова Людмила Петровна, доктор филологических наук, профессор, Россия, Северо-Кавказский федеральный университет (г. Ставрополь), профессор кафедры отечественной и мировой литературы, <sannmail.ru@rambler.ru>

Юрий Слепухин о проблеме эмиграции: критический анализ.

Зубцова Юлия Олеговна, студентка, Россия, Пятигорский государственный лингвистический университет (г. Пятигорск), <julia.zubtzova@yandex.ru>

Литературная личность Анри Труайя: наш человек в Париже.

Иванова Надежда Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, Донецкий педагогический институт (г. Донецк), доцент, заведующий кафедрой лингвистики, <ini.gorlovka@gmail.com>

Лингвокультурологическая составляющая семантики собственных имён произведений В. Аксёнова.

Калинин Степан Сергеевич, аспирант, Россия, Кемеровский государственный университет (г. Кемерово), аспирант, <rage_of_gods@inbox.ru>

Философские основания идеи «Вечной России» в творчестве Ю.В. Мамлеева.

Кочетова Светлана Александровна, доктор филологических наук, профессор, Горловский институт иностранных языков (г. Горловка), заведующий кафедрой мировой литературы и сравнительного литературоведения, <sakochetova@mail.ru>

Художественное пространство и способы его визуализации в романах Дины Рубиной «Почерк Леонардо» и «Белая голубка Кордовы».

Лаврентьева Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина (г. Рязань), доцент кафедры журналистики, заместитель декана по научной работе факультета русской филологии и национальной культуры, <natlaw@yandex.ru>

Символ «правой руки» в творчестве А.И. Солженицына.

Лилеева Анна Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент, Россия, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г.

Москва), доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета, <anna_lileeva@mail.ru>

Роман Михаила Шишкина «Венерин Волос» в контексте русской литературной традиции.

Нагибина Нина Михайловна, соискатель, Россия, Забайкальский государственный университет (г. Чита), руководитель литературной студии, <nagibinanina05@mail.ru>

Человек и время в поэзии Георгия Иванова и Иосифа Бродского.

Серго Юлия Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Удмуртский государственный университет (г. Ижевск), доцент кафедры истории русской литературы и теории литературы, <julsergo42@gmail.com>

Концепция пространства Европы в романах Д. Рубиной.

Смирнова Юлия Георгиевна, кандидат педагогических наук, Казахстан, Алматинский университет энергетики и связи (г. Алматы), доцент кафедры казахского и русского языков, <aues@tut.by>

Концепт «язык» в прозе Сергея Довлатова.

Столярова Ирина Витальевна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), доцент кафедры русского языка филологического факультета, <stolirina@gmail.com>

Многоликий Александр Генис: критик, писатель, путешественник.

Юрьева Марианна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, Россия, Кубанский государственный университет (г. Краснодар), доцент кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики, <vetasolo@mail.ru>

«Земля обетованная»: русская литература в художественной рецепции Георгия Садхина.